

الاختبار	الاختبار في تدريس المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم	مدة الانجاز : 45 دقيقة
المادة	اللغة العربية	المعامل 3
PES18AR_S5		

تعليمات وتوجيهات هامة للمترشح (ة)

- 1- يتكون اختبار تدريس اللغة العربية من 25 سؤالاً: من السؤال Q1 إلى السؤال Q25:
- 2- اقترحت خمسة أجوبة لكل سؤال (A ; B ; C ; D ; E) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح:
- 3- تخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة)، ولا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها:
- 4- يملأ المترشح (ة)، في ورقة الإجابة (feuille de Réponse) الخانة المقابلة للجواب الصحيح كاملة باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود) على الشكل الآتي: 
- 5- لا يُسمح مطلقاً بالشطب أو باستعمال المبيض (Blanco) في ورقة الإجابة (feuille de Réponse):
- 6- يُعتبر ملفي كل جواب لا يحترم التوجيهات المذكورة سابقاً:
- 7- يمنع منعاً كلياً حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الامتحان:
- 8- تمنح نقطة واحدة (1 ن) لكل جواب صحيح:
- 9- تمنح نقطة صفر (0 ن) لكل جواب ملفي:
- 10- تمنح نقطة (1 -) إذا كان الجواب خاطئاً.

ديدكتيك مادة اللغة العربية (25 نقطة)

الأسئلة:

أضع علامة (X) في خانة كل جواب صحيح في ما يأتي:

01	مكونات التعليم المبكر للقراءة في السنة الثانية هي:
	المفردات، الفهم، الطلاقة، المبدأ الألفبائي، تلخيص المسموع؛
	الفهم، الوعي الصوتي، المبدأ الألفبائي، الطلاقة، تلخيص المسموع؛
	المبدأ الألفبائي، الوعي الصوتي، الطلاقة، المفردات، الفهم؛
	الوعي الصوتي، المفردات، الطلاقة، الفهم، إبداء الرأي؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

02	نُعتمد، في البرنامج الدراسي، المقاربات البيداغوجية الآتية:
	المقاربة بالكفايات، بيداغوجيا الخطأ، بيداغوجيا المشروع، البيداغوجيا الفارقية؛
	بيداغوجيا الخطأ، بيداغوجيا المشروع، المقاربة بالكفايات، المقاربة بالمضامين؛
	البيداغوجيا الفارقية، بيداغوجيا المشروع، المقاربة بالمضامين، بيداغوجيا الخطأ؛
	البيداغوجيا الفارقية، المقاربة بالمضامين، بيداغوجيا الخطأ، المقاربة بالكفايات؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

03	من أهداف التواصل الشفهي في السنة الرابعة:
	فهم المعاني الضمنية للنصوص المسموعة فقط؛
	فهم المعاني الصريحة للنصوص المسموعة فقط؛
	فهم المعاني الصريحة والضمنية للنصوص المسموعة؛
	فهم المعاني الصريحة والضمنية للنصوص المقروءة؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

04	في السنة الرابعة، يُستثمر نص شعري واحد في:
	حصتين في الأسبوع الرابع من كل وحدة؛
	ثلاث حصص في الأسبوع الثالث من كل وحدة؛
	ثلاث حصص في الأسبوع الرابع من كل وحدة؛
	أربع حصص في الأسبوع الثالث من كل وحدة؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

ل: اختبار في دينك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
ال: اللغة العربية

Q5	الخطوات العامة لبداغوجيا المشروع بالتتابع هي:
1	التخطيط لتنفيذ المشروع، اختيار المشروع، تنفيذ المشروع، تقويم المشروع، تتبع المشروع؛
	اختيار المشروع، التخطيط لتنفيذ المشروع، تنفيذ المشروع، تقويم المشروع، تتبع المشروع؛
	التخطيط لتنفيذ المشروع، اختيار المشروع، تتبع المشروع، تنفيذ المشروع، تقويم المشروع؛
	اختيار المشروع، تنفيذ المشروع، التخطيط لتنفيذ المشروع، تقويم المشروع، تتبع المشروع؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q6	مكون المفردات، في التعليم المبكر للقراءة، هو:
	استخراج معلومات صريحة من نص مقروء؛
	استخراج المفردات من نص مقروء؛
	توظيف معلومات صريحة لفهم نص مقروء؛
	توظيف استراتيجيات المفردات لفهم نص مقروء؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q7	تقدم نصوص القراءة المشتركة في:
1	السنتين الأولى والثانية؛
1	السنتين الثانية والثالثة؛
	السنتين الأولى والثالثة؛
	السنتين الثانية والرابعة؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q8	عناصر مكون الكتابة في السنة الرابعة هي:
	الشكل والتطبيقات الكتابية والإملاء؛
	الشكل والتطبيقات الكتابية والتراكيب؛
	الشكل والتطبيقات الكتابية والصرف والتحويل؛
	الشكل والتطبيقات الكتابية والتعبير الكتابي؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الصفحة	د. ورجح منك تأجيل آخر التمرين، بالنظر للمجهود المبذوف لهذه التمرية، وبكونك - مستعد - داخل أسبوع الدفعة الأولى - التخصيص المزدوج - دورة يناير 2025 الموضوع
4 7	PEs18AR_S5 الإنشائي: المشهور في ديدكتيك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم المسقة: اللغة العربية.

Q9	الطلاقة هي:
	استخدام استراتيجيات شبكة المفردات؛
	استخدام استراتيجيات خريطة الكلمة؛
	قراءة نصوص بدقة وفهمها؛
	قراءة نصوص بدقة وتأن؛
	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة

Q10	عناصر الظواهر اللغوية في السلتين الخامسة والسادسة:
	الصرف والتحويل والتراكيب والإملاء؛
	الصرف والتحويل والتراكيب والتطبيقات الكتابية؛
	الصرف والتحويل والتراكيب والتعبير الكتابي؛
	الصرف والتحويل والتراكيب والشكل؛
	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

	تخصص الحصة الثانية من التعبير الكتابي في السنة الخامسة لـ:
	الإنجاز (المحاولة الأولى):
	تقديم المباراة ونمذجتها؛
	تصحيح الإنجازات؛
	مراجعة الإنجاز؛
	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

5	عناصر الحكاية في السنوات الثلاث الأولى هي:
	الشخصيات والأحداث والبداءة والنهاية؛
	الشخصيات والأحداث والتحول والزمان؛
	الشخصيات والأحداث والعقدة والمكان؛
	الشخصيات والأحداث والزمان والمكان؛
	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

الاختبار: اختبار في يدكتيك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المادة: اللغة العربية.

المسلك
7
7

Q13	تخصص للتعبير الكتابي في السنة الثالثة:
A	حصة واحدة في الأسبوع:
B	حصة واحدة في أسبوعين:
C	حصة في الفنون في الأسبوع:
D	ثلاث حصص في الأسبوع:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q14	في السنتين الأولى والثانية، يُقدم مكون الاستماع والتحدث في:
	ثلاث حصص في الأسبوع:
	حصة في الأسبوع:
	أربع حصص في الأسبوع:
	خمس حصص في الأسبوع:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q15	تقوم المقاربة بالكفايات على المبادئ الآتية:
	مبدأ البناء، مبدأ التوظيف، مبدأ التكرار، مبدأ التوليف والربط، مبدأ الإدماج:
	مبدأ البناء، مبدأ التوظيف، مبدأ التكرار، مبدأ التوليف والربط، مبدأ التفكير:
	مبدأ البناء، مبدأ التوظيف، مبدأ التكرار، مبدأ الإدماج، مبدأ التفكير:
	مبدأ البناء، مبدأ التكرار، مبدأ التوليف والربط، مبدأ الإدماج، مبدأ التفكير:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q16	يدير مشروع الوحدة، في السنة الثالثة، وفق المراحل المتتابعة بالشكل الآتي:
	التخطيط، الإنجاز، المراجعة:
	التخطيط، المراجعة، الإنجاز:
	التخطيط، العرض، الإنجاز:
	التخطيط، الإنجاز، العرض:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q17	من معايير إعداد أناشيد الحروف في السنة الأولى:
A	نشيدان لكل حرف؛
B	نشيدان لكل ثلاثة أحرف؛
C	نشيد لكل حرف؛
D	نشيد لكل حرفين؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q18	من موجبات التواصل الشفهي في الأسبوع الثاني من السنة الرابعة:
	القدرة على فهم المسموع؛
	القدرة على مناقشة المسموع؛
	القدرة على استنتاج المسموع؛
	القدرة على إعادة الإنتاج الشفهي؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q19	في السنتين الخامسة والسادسة، تُخصص:
	الحصة الثالثة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص المسترسل؛
	الحصة الرابعة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص الشعري؛
	الحصة الرابعة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص الوظيفي؛
	الحصة الرابعة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص السماعي؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q20	تُستثمر الظواهر اللغوية والأسلوبية في السنوات:
	الرابعة والخامسة والسادسة؛
	الثانية والثالثة والرابعة؛
	الأولى والثانية والثالثة؛
	الثالثة والرابعة والخامسة؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q21	من بين المداخل المعتمدة في تعليم مهارتي الاستماع والتحدث:
	تأطير تعليم مهارة التعبير الشفهي وتعلمها؛
	تأطير تعليم مهارة التعبير الكتابي وتعلمها؛
	تأطير تعليم مهارة القراءة وتعلمها؛
	تأطير تعليم مهارة التلخيص وتعلمها؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

PEs18AR_S5

الاختبار: الاختيار في ديدكتيك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المسألة: اللغة العربية.

Q22	في السنوات الثلاث الأولى، يتدرب المتعلم (ة) على نوعين من الكتابة، هما:
	الكتابة النصحجية والخط:
	الكتابة النصحجية والكتابة التفاعلية:
	الكتابة التفاعلية والخط:
	الكتابة التفاعلية والتعليقات الكتابية:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q23	تُستثمر في مكون الاستماع والتحدث في السنة الأولى:
	حكاية واحدة في أسبوع:
	حكايتان في أسبوع:
	حكاية واحدة في أسبوعين:
	حكاية واحدة في ثلاثة أسابيع:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q24	يُقدم التعبير الكتابي في السنة الرابعة في:
	حصة واحدة في الأسبوع:
	ثلاث حصص في الأسبوع:
	حصتين اثنتين في الأسبوع:
	أربع حصص في الأسبوع:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q25	تقوم الفلسفة التربوية في منظومة التربية والتكوين على الاختيارات البيداغوجية الكبرى الآتية:
	طرائق التدريس، القيم، التربية على الاختبار، الكفايات، المضامين:
	طرائق التدريس، القيم، الكفايات، المضامين، تنظيم الدراسة:
	القيم، التربية على الاختبار، الكفايات، المضامين، تنظيم الدراسة:
	القيم، طرائق التدريس، تنظيم الدراسة، الكفايات، التربية على الاختبار:
F	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.