

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⵔⴰⵏⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الدار البيضاء مكناس
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⵔⴰⵏⵜ
Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation Casablanca-Settat

Méthodologie de la recherche éducative

Année de la formation 2024

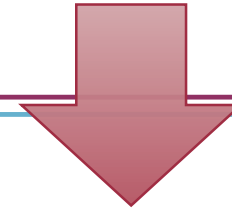


Dr. Fouzia ELBAYED

Plan

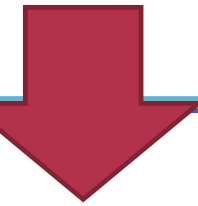
I. Définition :

1. La méthodologie
2. La recherche
3. La science
4. La méthodologie de la recherche scientifique



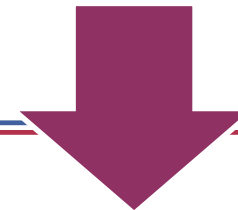
II . Préparation de la recherche scientifique :

1. Phase conceptuelle
2. Phase méthodologique



III. Récolte des données :

1. Donnée de recherche
2. Déroulement du ramassage des données
3. Techniques de récolte



IV. Analyses et interprétation des résultats :

1. Présentation des données
2. Analyse des résultats
3. Interprétation des résultats

Introduction:

❄ **Méthodologie** : du latin *methodus* emprunté au grec ancien *méthodos* (**poursuite ou recherche d'une voie**) / Via le latin *-logia* du grec ancien *-logia*. (**Forme le nom d'une science, de l'étude scientifique d'un sujet**).

❄ **Recherche** : du latin *_cercer* (**Essayer de découvrir quelqu'un ou quelque chose**)

❄ **Science**: du latin *_scientia*, (**connaissance, connaissance scientifique, savoir théorique**)

Introduction:

La problématique:

Peut-on considérer la méthodologie de la recherche scientifique comme une méthode idéale ?



I. Définitions :

1. La méthodologie
2. La recherche
3. La science
4. La méthodologie de la recherche scientifique



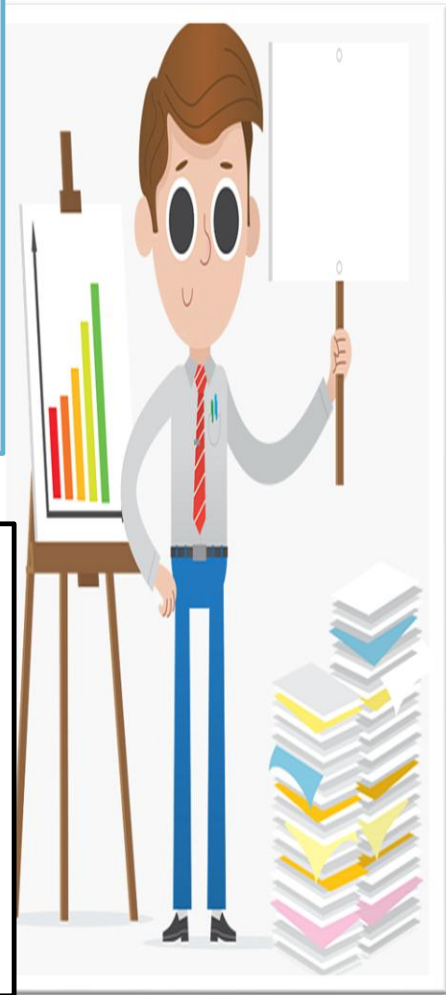
Définition de la méthodologie:

❑ Selon Georges Sorel, *Réflexion sur la violence*, 1908, p.68 « **La méthodologie** est une ensemble de règles et de démarches adoptées pour conduire une recherche. »

❑ Ainsi Le Dictionnaire Cordial: Nom féminin singulier « **La méthodologie** est une partie de la logique qui étudie les méthodes scientifiques »

❖ Selon Jean Louis LAUBET Del Bayle, **la méthode** est défini « Comme l'ensemble des opérations intellectuelles permettant d'analyser, de comprendre et d'expliquer la réalité étudiée »

❖ Quant à GRAWITZ, Madeleine, « **La méthode** est un ensemble des opérations intellectuelles permettant par lesquelles une discipline cherche à atteindre les vérités qu'elle poursuit, les démontre et le vérifie »



Définition de la recherche:

Le dictionnaire Le Petit Robert 2016 définit la recherche comme « un effort de l'esprit pour trouver une connaissance ; un ensemble des travaux pour trouver des connaissances nouvelles, pour étudier une question »

Dans un sens plus général la recherche peut être objet :

une activité de quête
objective de
connaissances



une investigation critique et
exhaustive des faits poursuivie
par un chercheur

Définition de la science:

Au sens large, la science recouvre deux acceptions essentielles.

- Elle désigne, en premier lieu, un ensemble de connaissances, d'études d'une valeur universelle, caractérisées par un objet et une méthode déterminés,
- Elle signifie, en deuxième lieu, un ensemble des connaissances et théories explicatives;

Au sens strict, la science

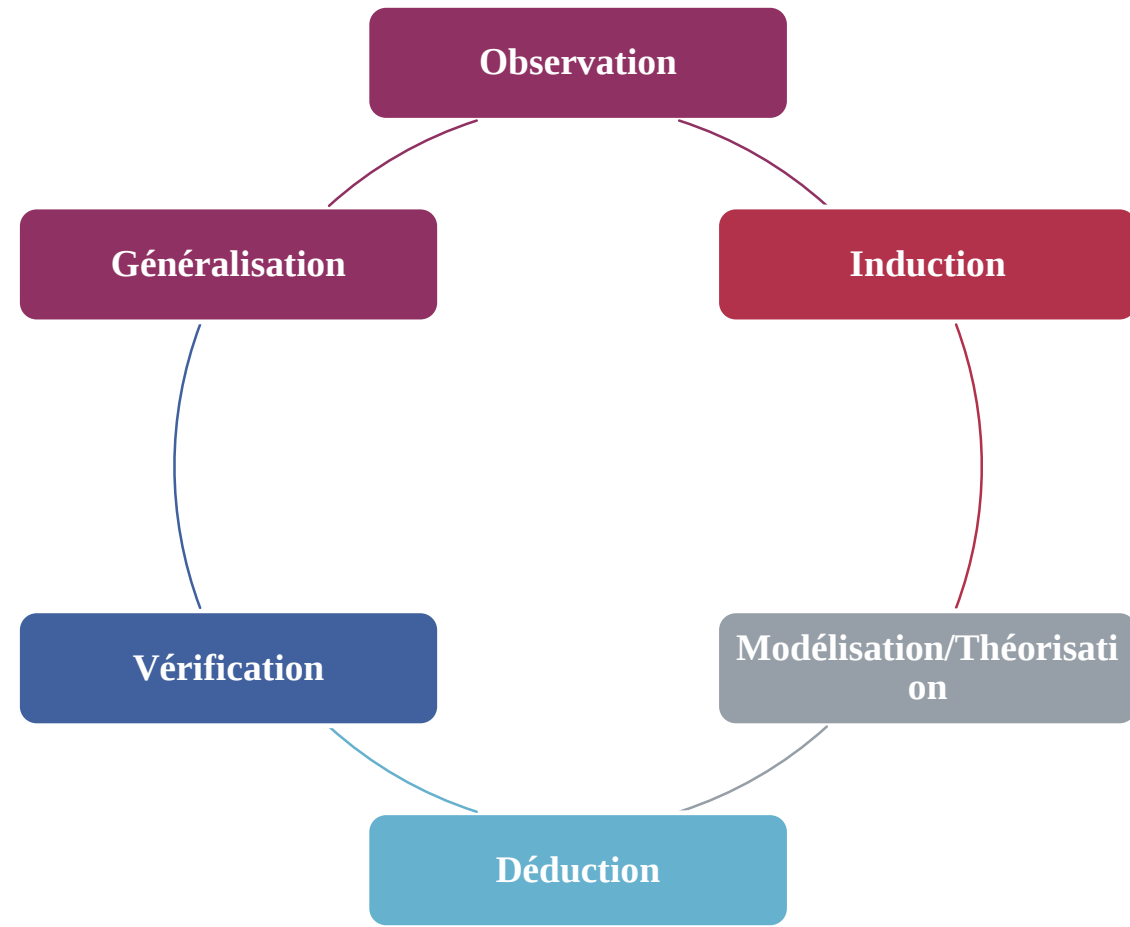
- Correspond à tout savoir considéré comme objectif

Encyclopédie universalis France



Définition de la méthodologie de la recherche scientifique:

« C'est un processus dynamique ou une démarche rationnelle qui permet d'examiner des phénomènes, des problèmes à résoudre, et d'obtenir des réponses précises à partir d'investigations. Ce processus se caractérise par le fait qu'il est systématique et rigoureux et conduit à l'acquisition de nouvelles connaissances. »

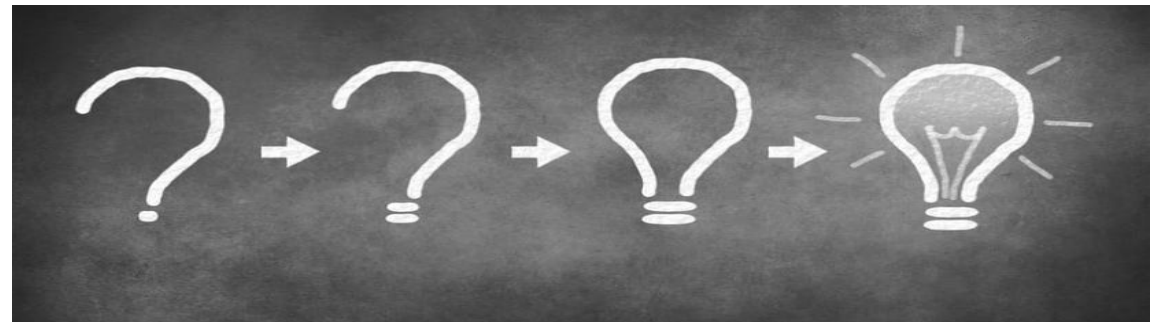


Cycle de la méthodologie de la
recherche scientifique

II . Préparation de la recherche scientifique :

1. Phase conceptuelle

2. Phase méthodologique



Phase conceptuelle :

1

- le choix du sujet

2

- la définition et la spécification de la problématique

3

- la construction et l'opérationnalisation des hypothèses,

4

- la formulation des objectifs

5

- La revue de littérature



Phase méthodologique :

1

- Projet de recherche

2

- Pré-enquête

3

- Pré-test

4

- Choix et nombre de variables

5

- Choix et description des méthodes et techniques



III. Récolte des données :

- 1. Donnée de recherche**
- 2. Déroulement du ramassage des données**
- 3. Techniques de récolte**



1. Donnée de recherche

❑. **Une donnée** n'est pas une information. Elle requiert des analyses, traitements et interprétations préalables pour devenir une information

❑ La valeur de ces données s'apprécie couramment en fonction de huit critères ci-après

- ✓ Premièrement, elles doivent être **pertinentes**
- ✓ Deuxièmement, elles doivent être **utiles**
- ✓ Troisièmement, elles doivent être **fiables**
- ✓ Quatrièmement, elles doivent être **exactes**
- ✓ Cinquièmement, elles doivent être **précises**
- ✓ Sixièmement : elles doivent être **disponibles**
- ✓ Septièmement, elles doivent être **actuelles ou fraîches**
- ✓ Enfin, elles doivent être **cohérentes**



2. Déroulement du ramassage des données

La collecte des données se déroule généralement en deux temps : la pré-enquête et l'enquête proprement dite.

La phase de la pré-enquête

est constituée :

- 1) de recherches bibliographiques et lectures (articles, ouvrages, revues, etc.) ;
- 2) d'entretiens exploratoires ;
- 3) d'observations et recueil d'informations sur le terrain;
- 4) de recueil d'informations secondaires.

2. Déroulement du ramassage des données

Enquête proprement dite

Pascal Ardilly, Administrateur de l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques propose dix étapes.:

- 1) Définir les objectifs de l'enquête et ses contraintes.
- 2) Rechercher la base de sondage la mieux adaptée à la situation en tenant compte des aspects de qualité et de coût.
- 3) Réaliser le tirage de l'échantillon.
- 4) Concevoir le questionnaire.
- 5) Collecter les données. On choisira en particulier le mode de collecte le plus adapté : interview directe ; enquête par téléphone ; enquête postale, autre.
- 6) Codifier puis saisir les données
- 7) Contrôler la qualité des données saisies.
- 8) Procéder aux estimations et aux redressements.
- 9) Analyser les données par des méthodes appropriées : Tests, analyse factorielle, ajustement de courbes à des nuages de points, etc.
- 10) Publier et procéder à une évaluation finale globale.

3. Techniques de récolte

Les techniques de la récolte: repose sur soit les **techniques vivantes**, soit la **technique documentaire**. Celles-ci font directement appel aux techniques **d'échantillonnage**.

LES TECHNIQUES VIVANTES

Observation	Techniques interrogatives
Observer un phénomène ou un fait, c'est l'examiner minutieusement, systématiquement. ❑ La science repose en effet sur des faits observables recueillis méthodiquement, tant sur le terrain (field research) qu'en milieu naturel (observation in vivo) ou en situation de laboratoire (observation in vitro).	Le questionnaire et l'interview (ou l'entretien) sont tous deux des techniques verbales typiques d'interrogation . ❑ L'enquête par questionnaire repose sur le principe de la standardisation. ❑ L'interviewer se trouve bien placé pour observer à la fois son sujet et la situation globale à laquelle ce dernier réagit. (feed-back)

3. Techniques de récolte

LA TECHNIQUE DOCUMENTAIRE

On se documente pour en acquérir des informations. Ces lectures apportent concepts et informations.

Supports de l'information

Supports	Types
Texte	Livres, magazines
Image	Photos, dessins
Planches	Affiches, tracts
Son	Cassettes audio, CD
Vidéo	Cassettes audio, DVD
Hypertexte	Internet, CD
Hypermédia	Internet

Types de documents

- A. Documents écrits:** Les documents publiés ou imprimés , Archives ou Documents statistiques.
- B. Documents non écrits:** Les document iconographiques, Documents phonétiques

3. Techniques de récolte

L'ECHANTILLONAGE

L'échantillon est une représentation d'une population, d'un univers, d'un ensemble. C'est le groupe d'unités qui sera étudié au cours de l'enquête.

Echantillonnage non probabiliste	Echantillonnage probabiliste
Appelées aussi méthodes empiriques ou par choix raisonné. – Les échantillons de convenance, ex; <i>les études d'opinion réalisées dans la rue</i> – Les Echantillons de volontaires, ex; <i>Appel à participation par: annonces dans les journaux et/ou d'un dépliant distribué</i> – Les Méthodes des quotas, ex ; <i>construire un échantillon qui soit un modèle réduit de la population étudiée</i>	• Echantillonnage aléatoire simple ; <i>Cette méthode alloue une chance à tous les individus d'une population d'être sélectionner.</i> • Echantillonnage aléatoire stratifié ; <i>Le choix de stratifier est d'obtenir une homogénéité à l'intérieur des sous-groupes</i> • Echantillonnage aléatoire en grappe ; <i>Des sondages réalisés sur des groupes complets d'individus</i>

IV. Analyses et interprétation des résultats :

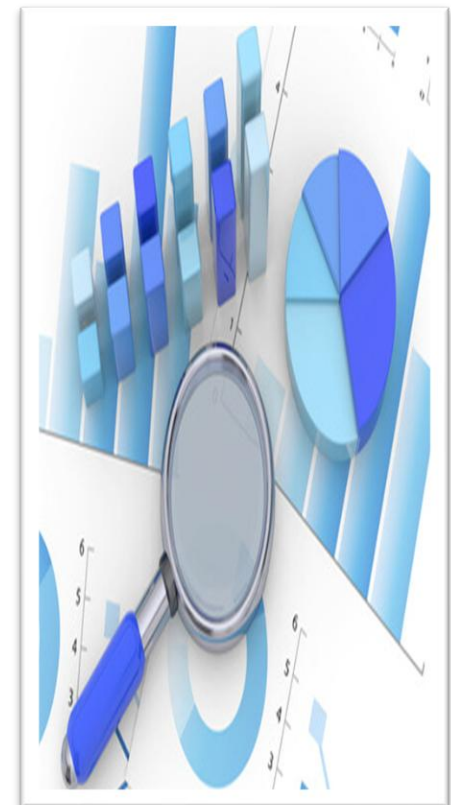
1. Présentation des données
2. Analyse des résultats
3. Interprétation des résultats



1. Présentation des données

Il y a plusieurs techniques pour résumer les données et présenter les résultats de la recherche. Leur choix dépend de la nature des données en présence selon qu'il s'agit des données qualitatives ou des données quantitatives.

Présentation des données qualitatives	Présentation des données quantitatives
1) le texte rédigé en toutes lettres . 2) la matrice. 3) le diagramme. 4) l'organigramme.	1) de statistiques 2) de tableaux et graphiques 3) de polygones de fréquence 4) de diagrammes à bâtons 5) de courbes de fréquence 6) d'histogrammes 7) de graphe de dispersion 8) de diagramme circulaire



2. Analyse des résultats

❑ Analyser les résultats d'une recherche consiste à «faire parler» les données recueillies en vue de confirmer ou d'infirmer l'hypothèse de recherche. Pour cela, il importe que le chercheur examine longuement et minutieusement ses données. Les données doivent être saisies, vérifiées et vérifiées au moins deux fois avant de pouvoir être considérées comme fiables. Ensuite, on doit se familiariser avec ses données: ne pas précipiter l'analyse et l'interprétation, et plutôt prendre le temps de maîtriser les données recueillies. Il faut les relire de manière à s'assurer de ne passer à côté d'aucune constatation ou d'aucune question importante. Ensuite, vient l'étape de l'analyse en tant que telle

Il y a trois types principaux d'analyse des résultats :

- l'analyse descriptive,
- l'analyse explicative
- l'analyse compréhensive.



3. Interprétation des résultats

- Interprétation consiste: à en livrer le sens dans le contexte théorique de la recherche; à en livrer le sens en rapport avec la problématique de recherche et à faire ressortir les pistes de recherche sur lesquelles les résultats nous amènent.
- En d'autres mots, il s'agit d'insérer les résultats obtenus dans la problématique d'ensemble, de montrer leur pertinence dans la discipline concernée, et d'indiquer quelles recherches nouvelles pourraient être entreprises sur la base de ces résultats.



Conclusion

Ne brûlez pas les étapes !
Ne cherchez pas à être un « bon chercheur » avant même d'avoir
commencé votre recherche.
Bon courage !

SOURCES:

www.universalis.fr

www.lesdefinitions.fr

www.memoireonline.com

www.cheneliere.info

www.philippedoucet.wordpress.com

www.fmp.um5.ac.ma/sites/fmp.um5.ac.ma/files/L'ECHANTILLONNAGE.pdf

•Ouvrage: ‘’La recherche scientifique en sciences sociales et humaine’’« Géopolitique mondiale »
Dirigée par Mwayila TSHIYEMBE/Editeur: L'Harmattan/Année de Publication: 2018

•Articles publiés sur : (centre national des ressources textuelles et lexicales) Créé en 2005 par le CNRS

Merci!

