

Processus de la recherche action

Plan:

- I. Définition du processus de recherche
- II. La phase de lecture et de revue littéraire
 - + Phase de lecture.
 - + Revue littéraire.
- III. La phase de collecte des citations.
- IV. La phase de la conception.
- V. La construction de l'objet d'étude.
- VI. La phase méthodologique.
- VII. La phase de collecte des données.
- VIII. La phase de traitement.
 - + l'analyse des données.
 - + l'interprétation et la discussion des résultats.
 - + présentation des résultats.

Le Processus de la recherche.

Le terme « processus » suggère l'idée de phases successives et progressives conduisant à un but. Ainsi, le processus de la recherche désigne généralement un cheminement systématique et organisé des étapes que les chercheurs suivent pour mener une étude ou enquête et obtenir des résultats fiables et valides. Alors, quelles sont les phases du processus de la recherche?

La phase de lecture et de la revue littéraire.

- La phase de lecture et la revue littéraire sont des aspects cruciaux de la recherche et de la production académique, en particulier dans les domaines des sciences humaines et sociales. Voici ce que comporte généralement chaque phase :

Phase de lecture :

- **Sélection des sources** : Cette étape implique l'identification des sources pertinentes pour votre sujet de recherche. Ces sources peuvent inclure des livres, des articles de revues académiques, des thèses, des rapports, des documents gouvernementaux, etc.
- **Lecture critique** : Il s'agit de lire attentivement chaque source et d'évaluer sa pertinence, sa crédibilité et sa fiabilité pour votre travail. Vous devrez analyser les arguments présentés, les méthodes utilisées, les résultats obtenus, etc.

- **Synthèse et prise de notes** : Pendant la lecture, vous devrez synthétiser les informations importantes et prendre des notes sur les idées clés, les données pertinentes, les citations importantes, etc. Cela vous aidera à organiser vos idées et à référencer correctement les sources ultérieurement.
- **Identification des lacunes** : Au fur et à mesure que vous lisez, vous pourriez identifier des lacunes dans la recherche existante sur votre sujet. Cela peut vous aider à déterminer la direction de votre propre travail de recherche et les questions à explorer plus en détail.

Revue littéraire :

- **Organisation des informations** : Une fois que vous avez effectué une lecture approfondie, vous devez **organiser** les **informations** que vous avez recueillies. Cela peut impliquer de **regrouper** les sources par **thème**, par **argument** ou par **méthodologie**, selon ce qui est le plus approprié pour votre recherche.
- **Analyse comparative** : Une revue littéraire implique généralement une analyse comparative des différentes sources. Cela peut vous aider à identifier les tendances, les divergences et les convergences dans la recherche existante sur votre sujet.

- **Identification des perspectives et des points de vue** : En examinant différentes sources, vous serez en mesure d'identifier les perspectives et les points de vue différents sur votre sujet. Cela peut enrichir votre propre analyse et vous permettre de présenter un éventail d'opinions dans votre travail.
- **Élaboration d'un cadre théorique** : Une revue littéraire solide peut également servir à élaborer un cadre théorique pour votre propre travail de recherche. En identifiant les théories, les concepts et les modèles existants pertinents, vous pouvez établir une base solide pour votre propre analyse et interprétation des données.

- En résumé, la phase de lecture et la revue littéraire sont essentielles pour situer votre propre travail dans le contexte de la recherche existante, identifier les lacunes à combler et développer un cadre conceptuel solide pour votre étude.

La phase de la collecte des citations

- La phase de collecte des citations fait partie intégrante de la phase de lecture et de la revue littéraire. Voici ce que cela implique généralement :
- **Identification des citations pertinentes** : Pendant votre lecture, vous rencontrerez des **idées**, des **arguments**, des **données** et des **opinions** provenant de différentes **sources**. Vous devez identifier les citations qui **soutiennent** ou **illustrent** votre propre travail de recherche.

- **Extraction des citations** : Une fois que vous avez identifié des citations pertinentes, vous devez **extraire** ces **passages** des **sources** originales. Cela peut impliquer de **copier** et de **coller** le texte dans un **document** ou de prendre des **notes** manuscrites, en veillant à **conserver** les **références** complètes pour chaque **citation**.
- **Organisation des citations** : Il est important **d'organiser** vos citations d'une manière qui **facilite** leur **utilisation** ultérieure. Cela peut inclure la création de **catégories** ou de **sections thématiques** dans votre document de collecte de citations, ou l'utilisation de **logiciels** de **gestion** de **références** bibliographiques pour les **classer** de manière numérique.

- **Analyse des citations** : En plus de collecter les citations, il est également important d'analyser leur pertinence et leur signification pour votre propre travail de recherche. Vous devez vous poser des questions telles que : Comment cette citation soutient-elle mon argumentation ? En quoi cette citation contredit-elle d'autres perspectives ? Comment puis-je utiliser cette citation de manière efficace dans mon texte ?
- **Vérification des références** : Assurez-vous toujours de vérifier les références bibliographiques pour chaque citation que vous collectez. Cela garantit que vous avez les informations nécessaires pour citer correctement vos sources dans votre travail de recherche final.

- En résumé, la collecte des citations est une étape cruciale dans le processus de recherche académique, car elle vous permet de soutenir vos propres arguments et analyses avec des preuves provenant de sources crédibles et fiables. Une gestion efficace des citations facilite également le processus de rédaction et garantit l'intégrité académique de votre travail.

La phase de la conception :

- Cette phase est cruciale car elle définit les objectifs, les méthodes, et les paramètres de la recherche. Cela implique de clarifier la question de recherche, de choisir la méthodologie appropriée, de définir les variables et de planifier les étapes à suivre pour collecter et analyser les données.

- Pour parvenir à une conception claire et opérationnelle de l'objet d'étude, il faut suivre les étapes suivantes :

1-Choisir le sujet.

2-Formuler un problème de recherche.

3-Enoncer les questions, les hypothèses, les objectif de recherche.

4-Définir les variables recenser les écrits pertinents.

5-Recenser les écrits pertinents.

6-Elaborer un cadre de référence.

- UNE CONCEPTION bien élaboré garantit la validité et la fiabilité des résultats de la recherche.

La construction de l'objet de l'étude :

- Elle consiste à concevoir, construire et objectiver l'objet d'étude, c'est-à-dire se référer à un processus, à une façon ordonnée de formuler les idées, de les organiser de manière documentée autour d'un sujet précis, pour l'explicitier et parvenir à une conception claire et opérationnelle de l'objet d'étude.
- Pour mener à bonne fin une recherche, il faut bien penser, bien réfléchir, bien identifier un problème précis, poser une question centrale (fortifiée par d'autres) imaginer les réponses appropriés (hypothèses),

- L'objectif que l'on cherche à atteindre, c'est on quelque sort la réponse à la question « **qu'est – ce que je cherche ?** »
- L'objet est un élément clé du processus de recherche, il **traduit** et **cristallise** le projet de connaissance du chercheur. C'est à travers l'objet d'étude que le chercheur **interroge** les **aspects** de la réalité ou qu'il **construit** une réalité.

La phase méthodologique.

- Au cours de la phase méthodologique, Le chercheur décide des méthodes et des techniques qu'il utilisera pour envisager, collecter et analyser les données afin de répondre aux questions de recherche ou tester les hypothèses. Cette étape est essentielle pour assurer la validité, la fiabilité et la pertinence des résultats de la recherche.

La phase de collecte des données.

- La collecte des données s'effectue selon un **plan** établi. Cette **collecte systématique** d'informations auprès des **participants** ou dans des **documents** est faite à l'aide des **instruments** choisis.
- A cette étape, le chercheur décrit la **stratégie** de **vérification** et les **instruments** qui seront utilisés. Divers instruments servent à mesurer les variables d'une étude.
- Ces instruments peuvent fournir des informations de type **qualitatif** (**entretiens: directif, non-directif, semi-directif; observation; récit de vie; focus groupe**) ou des informations de type **quantitatif** (**sondage; questionnaire; questions fermées et préformées [QCM]; quelques questions ouvertes**).

La phase de traitement.

A) L'analyse des données.

- Le processus d'analyse des données permet de réduire une grande quantité de données en fragments plus petits.
- Ce processus permet d'obtenir des conclusions précises qui nous aident à atteindre nos objectifs.

B) L'interprétation et la discussion des résultats.

En s'appuyant sur les résultats, le chercheur discute de leur validité, réexamine les hypothèses, invoque de manière appropriée les théories et les auteurs qui ont étudié la question de recherche, et peut faire des déductions, tirer des conclusions ou élaborer une théorie et formuler des recommandations.

C) Présentation des résultats.

Les résultats de l'analyse sont présentés de façon claire et compréhensible, avec des tableaux, des graphiques, des résumés statistiques et des descriptions qualitatives pour faciliter la communication des conclusions.





Fin de
présentation.
Merci pour votre
attention.