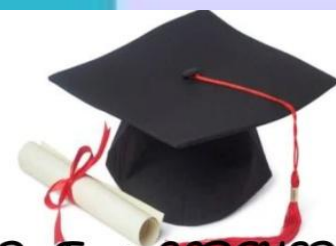


LA RECHERCHE-ACTION



Les différents niveaux de la recherche action

Les ficelles et entrées

La description / la classification

l'explication / compréhension

INTRODUCTION

La recherche-action, par son essence même, incarne une approche dynamique et participative de l'investigation scientifique. Elle transcende les limites traditionnelles de la recherche en intégrant étroitement la pratique et la théorie, avec pour objectif premier de résoudre des problèmes concrets rencontrés dans divers domaines. Au cœur de ce processus se trouvent des fils conducteurs essentiels, ainsi que des entrées cruciales qui guident chaque étape, de la planification à la mise en œuvre, de l'analyse à la réflexion.

Dans cet exposé, nous explorerons les différentes dimensions de la recherche-action, en mettant en lumière les ficelles qui la tissent et les entrées qui la nourrissent. Nous examinerons la manière dont elle se déploie à travers la description, la classification et l'explication de ses multiples niveaux, tout en cherchant à comprendre son impact et son potentiel dans notre société en constante évolution.

➤ *Les entrées de la recherche-action*

- La recherche-action est une méthode de recherche qui implique les chercheurs dans un processus collaboratif visant à résoudre des problèmes concrets alors que dans le domaine de l'enseignement la recherche-action implique généralement une approche où les enseignants et les chercheurs collaborent pour résoudre des problèmes concrets rencontrés dans la pratique éducative.
- Les entrées de la recherche-action sont souvent multiples et varient en fonction du contexte et des objectifs spécifiques de chaque projet. Cependant, quelques-unes des entrées courantes incluent : l'identification des problèmes ou des besoins, la collaboration avec les parties prenantes concernées, la définition des objectifs de recherche, la conception et la mise en œuvre des interventions, la collecte et l'analyse des données, l'évaluation des résultats et l'impact, ainsi que la diffusion des connaissances et des leçons apprises

1

Identifier un problème

2

Etablir un plan d'action

3

Action sur le terrain avec collecte de données

4

Analyser les données et évaluer les résultats

5

Partager les conclusions de la recherche

les ficelles de la recherche-action

- Voici quelques ficelles pour mener une recherche-action efficace :
- Définir clairement l'objectif de la recherche-action.
- Impliquer étroitement les parties prenantes tout au long du processus.
- Utiliser des méthodes pour collecter des informations à fin d'obtenir des perspectives riches.
- Assurer une communication transparente et régulière entre les chercheurs et les praticiens.
- Être flexible et adaptable pour ajuster les approches en fonction des résultats et des besoins émergents.
- Favoriser la réflexion critique et l'apprentissage mutuel entre les chercheurs et les praticiens.
- Veiller à ce que les résultats de la recherche-action soient utilisés pour informer la prise de décision et apporter des changements concrets.

On déduit que pour mener une recherche -action ,il est indispensable de suivre ces étapes principales :

- 1/- Il faut d'abord identifier la problématique concernant le sujet que nous allons traiter.
- 2/ - Ensuite il faut établir et exécuter un plan d'action .
- 3/- puis on doit analyser les information collectées et proposer des hypothèses qui permettent de résoudre cette problématique.
- 4/ - hiérarchiser les informations collectées.
- 5/- la dernière étapes que nous allons effectuer ,c'est la synthèse.

➤ *La description, la classification, l'explication et La compréhension*

- Dans le contexte de la recherche-action, la description, la classification et l'explication jouent des rôles essentiels dans la compréhension du problème, l'analyse des données et la prise de décision. Autrement dit, ils sont des aspects fondamentaux de la recherche-action qui aident à comprendre, analyser et résoudre les problèmes rencontrés dans des contextes pratiques. Ces processus contribuent à éclairer les décisions et les actions entreprises dans le cadre de la recherche-action, en favorisant une approche réfléchie et fondée sur des données.

Voici comment ces concepts s'appliquent dans ce cadre :

- *Description* : La description dans la recherche-action implique une représentation précise et détaillée du problème ou de la situation étudiée. Cela peut inclure des données contextuelles, des caractéristiques des parties prenantes, des antécédents historiques, etc. Une description exhaustive est cruciale pour comprendre pleinement le problème et orienter le processus de recherche.

- *Classification* : La classification consiste à regrouper les données, les informations ou les éléments de la recherche-action en catégories ou en typologies pertinentes. Cela peut aider à organiser les données de manière cohérente et à identifier des schémas ou des tendances significatives. Par exemple, dans le cadre d'une recherche-action sur l'amélioration des performances scolaires, on pourrait classer les facteurs influençant les résultats des élèves en catégories telles que les ressources pédagogiques, le soutien familial, le climat scolaire, etc.

- *Explication* : L'explication consiste à interpréter les données et les résultats de la recherche-action pour en tirer des conclusions ou des implications significatives. Cela implique souvent d'analyser les relations de cause à effet, d'identifier les facteurs clés qui influent sur le problème étudié, et d'expliquer comment ces facteurs interagissent pour influencer la situation. L'explication est essentielle pour déterminer les actions à entreprendre et pour élaborer des solutions efficaces.

- *Compréhension* : La compréhension des défis de la recherche-action, c'est comme comprendre les obstacles importants auxquels on fait face en cherchant à résoudre des problèmes réels. Tout d'abord, il y a la question de l'éthique, c'est-à-dire faire les choses de manière juste et respectueuse envers les personnes impliquées. Ensuite, il y a la question du pouvoir, qui concerne la manière dont certaines personnes ont plus de contrôle ou de poids dans le processus, ce qui peut influencer les décisions prises. Enfin, il y a la durabilité, c'est-à-dire s'assurer que les solutions que nous trouvons restent bonnes et utiles sur le long terme. En comprenant ces défis, nous pouvons mieux travailler ensemble pour trouver des solutions qui fonctionnent vraiment et qui durent.

CONCLUSION

En conclusion, la recherche-action est super importante car elle nous aide à résoudre les vrais problèmes de notre société et à construire un avenir meilleur. Elle nous permet de faire les choses de manière juste, de partager le pouvoir de manière équitable et de trouver des solutions qui durent longtemps. Mais bien sûr, il y a toujours place à l'amélioration. En travaillant ensemble et en innovant, nous pouvons rendre la recherche-action encore plus efficace et aider davantage de personnes. C'est en investissant dans ces améliorations que nous pouvons vraiment utiliser la recherche-action pour changer le monde.



**MERCI
POUR
VOTRE
ATTENTION**