

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الدار البيضاء مكناس

Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation de la Région Casablanca-Settat

Module pilotage de changement

Développement personnel

Mieux connaître son mode de fonctionnement pour réussir
son développement professionnel

Préparé par M. El wafiq
2021-2022

PLAN

- Introduction
- Le développement personnel pourquoi ?
- Les traits de personnalité
- Le développement de la personne dans le milieu professionnel
- Conclusion
- Références

INTRODUCTION

OBJECTIF : APPRENDRE A MIEUX CONNAITRE SON MODE DE FONCTIONNEMENT

Mieux connaître son mode de fonctionnement

pour :

- Savoir adapter sa **communication** et son **comportement** selon l'environnement (l'entreprise, le groupe, l'équipe...);
- Admettre les différences de personnalité;
- Savoir adapter son comportement en fonction du mode de fonctionnement des autres;
- Etre mieux intégré dans l'entreprise ou l'organisation;
- Etre plus **performant**.

DEVELOPPEMENT PERSONNEL : POURQUOI ?

- Le développement de la personne est un élément incontournable aujourd'hui pour pouvoir évoluer dans l'entreprise;
- Le développement de la personne passe souvent par une meilleure connaissance de soi et de son environnement;
- Le champ de la psychologie est riche en enseignements applicables à l'entreprise : il cherche à observer et comprendre l'être humain au travail se centrant sur des questions importantes liées au système organisationnel, à la motivation, au leadership, au travail en équipe, aux différences interculturelles, à la performance, au coaching, au stress du manager et des salariés.

QUELQUES DEFINITIONS ...

Personnalité

**Dissonance
cognitive**

Comportement

Compétence

Attitude

Perception

Lieu de contrôle

Croyances

Valeurs

PERSONNALITE

- Noyau relativement stable de l'individu, sorte de synthèse complexe et évolutive des données **innées** (gènes) et des éléments disponibles dans le milieu social et l'environnement en général (**acquis**);
- La personnalité rend compte de ce qui qualifie l'individu : permanence et continuité des modes d'action et de réaction, spécificité de sa manière d'être;
- **Ensemble des comportements** qui constituent l'individualité d'une personne.

COMPORTEMENT

- Le **comportement** d'un être vivant et, plus généralement, de tout autre système est **la partie de son activité qui se manifeste à un observateur**;
- Le comportement peut être décrit comme l'ensemble des **actions et réactions** : mouvements, modifications physiologiques, expression verbale, etc. d'un individu dans une situation donnée;
- Ce sont les réactions **observables** de l'individu dans une situation donnée.

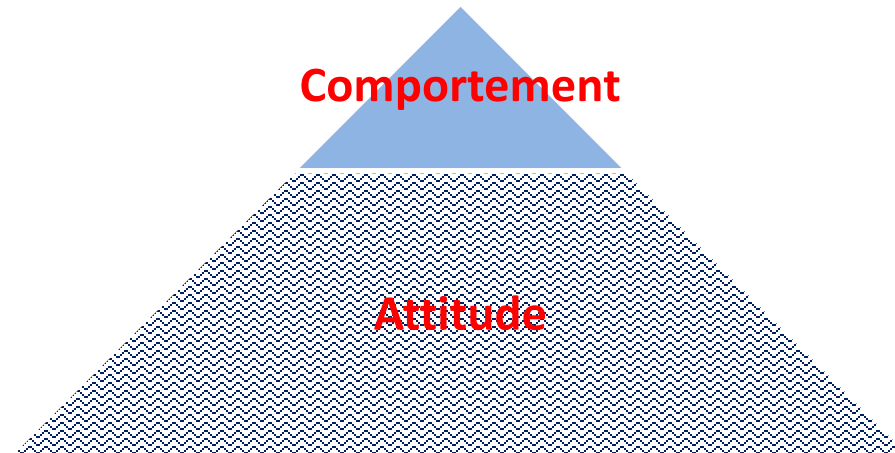
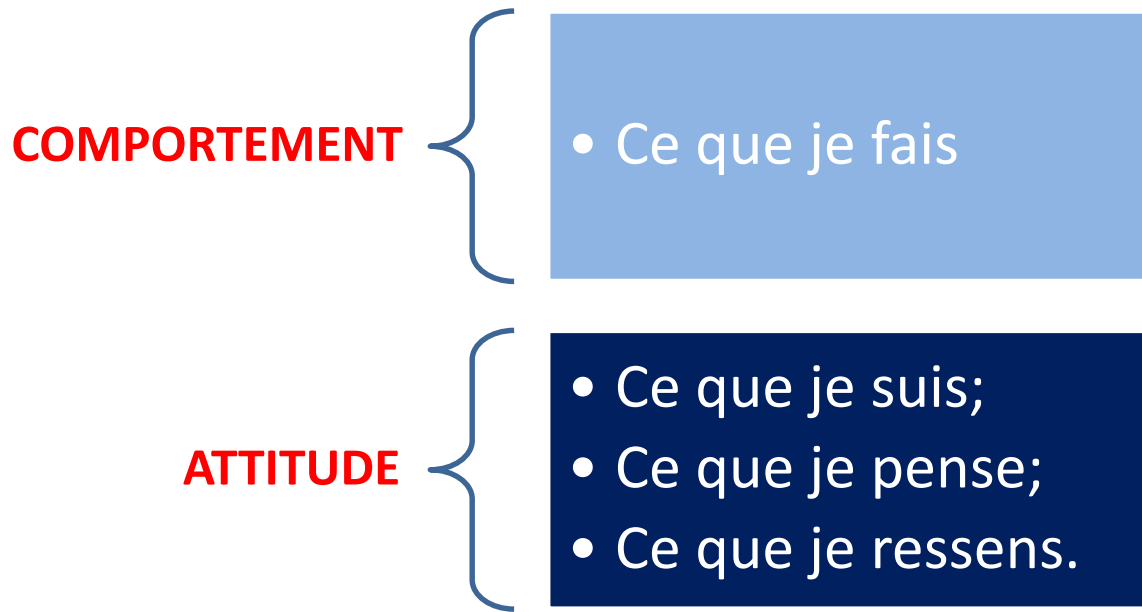
ATTITUDE

L'attitude en psychologie sociale est une disposition interne durable qui sous-tend les réponses favorables ou défavorables de l'individu à un objet ;

L'**attitude** c'est « **l'état d'esprit** » d'un sujet (ou un groupe) vis-à-vis d'un autre objet, d'une action, d'un individu ou d'un groupe;

C'est cet état d'esprit qui pousse l'individu à adopter certains comportements.

COMPORTEMENT - ATTITUDE



DISSONANCE COGNITIVE

- Présence simultanée d'éléments contradictoires dans la pensée de l'individu;
- Cette dissonance est souvent le résultat d'un désaccord entre attitudes et comportements;
- La dissonance cognitive entraîne chez l'individu un état de malaise, de tension psychologique désagréable.

LA PERCEPTION

- La perception est une traduction, une interprétation de la réalité;
- Chacun a sa propre réalité, alors que l'on est convaincu que l'autre voit la même chose, ressent la même chose que nous;
- Les différences de perception se situent tant au niveau physique que mental;
- Exemple :
 - pour une température donnée, certains ont chaud, d'autres froid;
 - le contenu d'un film peut être très différent d'une personne à l'autre.
- Il est donc important de savoir communiquer avec nos collaborateurs, nos supérieurs hiérarchiques ou nos subordonnés afin de s'assurer que notre perception de la réalité ne soit pas en décalage avec la leur.

LES CROYANCES

- Les croyances correspondent à nos convictions, aux différents filtres de notre pensée;
- Les croyances sont en lien direct avec notre attitude (ce que je pense, ce que je ressens) qui va influencer notre comportement.

COMPETENCES

- Une compétence se définit comme une ressource que vous avez su activer dans un contexte particulier et que vous saurez réactiver lorsque la situation se présentera;
- Trois niveaux de compétences :
 - **Savoir** : en lien avec l'acquis théorique, la formation, les études;
 - **Savoir-faire** : en lien avec expérience professionnelle ou personnelle;
 - **Savoir-être** : en lien avec les qualités intrinsèques de la personne.

LIEU DE CONTROLE

Etes-vous interne ou externe ?

- Cette théorie met en avant le fait que les individus ont une perception différente par rapport au contrôle qu'ils estiment avoir sur les événements de leur vie :
- Certaines personnes dites « **externes** » ont le sentiment que le résultat de leurs actions est influencé par des forces externes comme le hasard, la chance, des gens puissants...
- Alors que d'autres personnes dites « **internes** » sont convaincues que ces événements sont davantage sous le contrôle de leurs efforts, leurs talents et leur action.

LIEU DE CONTROLE

L'Erreur Fondamentale d'Attribution

- La nature humaine a tendance à attribuer les causes d'un comportement d'une autre personne à une disposition interne plutôt qu'aux conséquences d'une situation dans laquelle elle se trouve;
- On a tendance à se focaliser sur la personne et à ignorer le contexte dans lequel elle se trouve.

Le **développement de la personne dans le milieu professionnel** est indissociable d'une réflexion personnelle plus ou moins longue.

Les quelques questions incontournables à se poser :

Qu'est-ce qui est important pour moi ?

Quelles sont mes **zones de confort** ? Mes habiletés ?

Quels sont mes besoins ? Ma motivation ?

Quel est **mon mode de fonctionnement** ?

LE MBTI ?

MYERS BRIGGS TYPE INDICATOR

Le Myers Briggs Type Indicator (MBTI) est un outil d'évaluation psychologique déterminant le type psychologique d'un sujet, suivant une méthode proposée en 1962 par Katherine Cook Briggs (1875-1968) et sa fille Isabel Briggs Myers (1897-1980)

Le **MBTI** est un **indicateur de personnalité** qui permet de **connaître son mode de fonctionnement** par le biais d'un **questionnaire** d'autodiagnostic.

C'est aujourd'hui l'outil le plus **utilisé dans la compréhension des différences de personnalité.**

What's Your Personality Type?

Use the questions on the outside of the chart to determine the four letters of your Myers-Briggs type.
For each pair of letters, choose the side that seems most natural to you, even if you don't agree with every description.

1. Are you outwardly or inwardly focused? If you:

- Could be described as talkative, outgoing
- Like to be in a fast-paced environment
- Tend to work out ideas with others, think out loud
- Enjoy being the center of attention

then you prefer
E
Extraversion

- Could be described as reserved, private
- Prefer a slower pace with time for contemplation
- Tend to think things through inside your head
- Would rather observe than be the center of attention

then you prefer
I
Introversion

2. How do you prefer to take in information? If you:

- Focus on the reality of how things are
- Pay attention to concrete facts and details
- Prefer ideas that have practical applications
- Like to describe things in a specific, literal way

then you prefer
S
Sensing

- Imagine the possibilities of how things could be
- Notice the big picture, see how everything connects
- Enjoy ideas and concepts for their own sake
- Like to describe things in a figurative, poetic way

then you prefer
N
Intuition

3. How do you prefer to make decisions? If you:

- Make decisions in an impersonal way, using logical reasoning
- Value justice, fairness
- Enjoy finding the flaws in an argument
- Could be described as reasonable, level-headed

then you prefer
T
Thinking

- Base your decisions on personal values and how your actions affect others
- Value harmony, forgiveness
- Like to please others and point out the best in people
- Could be described as warm, empathetic

then you prefer
F
Feeling

4. How do you prefer to live your outer life? If you:

- Prefer to have matters settled
- Think rules and deadlines should be respected
- Prefer to have detailed, step-by-step instructions
- Make plans, want to know what you're getting into

then you prefer
J
Judging

- Prefer to leave your options open
- See rules and deadlines as flexible
- Like to improvise and make things up as you go
- Are spontaneous, enjoy surprises and new situations

then you prefer
P
Perceiving

ISTJ

Responsible, sincere, analytical, reserved, realistic, systematic. Hardworking and trustworthy with sound practical judgment.

ISFJ

Warm, considerate, gentle, responsible, pragmatic, thorough. Devoted caretakers who enjoy being helpful to others.

INFP

Idealistic, organized, insightful, dependable, compassionate, gentle. Seek harmony and cooperation, enjoy intellectual stimulation.

INTJ

Innovative, independent, strategic, logical, reserved, insightful. Driven by their own original ideas to achieve improvements.

ISTP

Action-oriented, logical, analytical, spontaneous, reserved, independent. Enjoy adventure, skilled at understanding how mechanical things work.

ISFP

Gentle, sensitive, nurturing, helpful, flexible, realistic. Seek to create a personal environment that is both beautiful and practical.

INFP

Sensitive, creative, idealistic, perceptive, caring, loyal. Value inner harmony and personal growth, focus on dreams and possibilities.

INTP

Intellectual, logical, precise, reserved, flexible, imaginative. Original thinkers who enjoy speculation and creative problem solving.

ESTP

Outgoing, realistic, action-oriented, curious, versatile, spontaneous. Pragmatic problem solvers and skillful negotiators.

ESFP

Playful, enthusiastic, friendly, spontaneous, tactful, flexible. Have strong common sense, enjoy helping people in tangible ways.

ENFP

Enthusiastic, creative, spontaneous, optimistic, supportive, playful. Value inspiration, enjoy starting new projects, see potential in others.

ENTP

Inventive, enthusiastic, strategic, enterprising, inquisitive, versatile. Enjoy new ideas and challenges, value inspiration.

ESTJ

Efficient, outgoing, analytical, systematic, dependable, realistic. Like to run the show and get things done in an orderly fashion.

ESFJ

Friendly, outgoing, reliable, conscientious, organized, practical. Seek to be helpful and please others, enjoy being active and productive.

ENFJ

Caring, enthusiastic, idealistic, organized, diplomatic, responsible. Skilled communicators who value connection with people.

ENTJ

Strategic, logical, efficient, outgoing, ambitious, independent. Effective organizers of people and long-range planners.

MBTI ET COMMUNICATION

1. Là où vous focalisez vos énergies (Orientation de l'énergie)

AVEC UN E (Extraversion : **E**xtraversion)

- Manifester de l'enthousiasme
- Répondre rapidement
- Permettre de penser à haute voix
- Parler librement sans censure
- Porter l'attention sur le monde extérieur, les gens et les choses.

AVEC UN I (Introversion : **I**ntroversion)

- Laisser le temps d'établir la confiance
- Ne pas surcharger de questions
- Laisser le temps de la réflexion
- Privilégier les rencontres face à face
- Ne pas prendre le silence pour du désintérêt.

MBTI ET COMMUNICATION

2. La façon dont vous prenez conscience d'informations

AVEC UN S (Sensation : Sensing)

- Apporter des faits concrets
- Etre réaliste et montrer les applications réussies
- Avoir un plan précis incluant tous les détails
- Mettre en avant la continuité
- Etre clair et direct
- Etre ordonné et planifié.

AVEC UN N (intuition : INtuition)

- Présenter le schéma d'ensemble
- Ne donner de détails qu'à la demande
- Encourager l'imagination
- Faire valoir les nouvelles possibilités
- Montrer les avantages futurs
- Souligner la nouveauté.

MBTI ET COMMUNICATION

3. La façon dont vous prenez des décisions

AVEC UN T (Pensée : Thinking)

- Etre bref et concis
- Etre logique, ne pas divaguer
- Lister les pour et les contre
- Etre objectif et avoir l'esprit critique
- Etre calme et rationnel
- Présenter émotions et sentiments comme des faits à prendre en considération.

AVEC UN F (Sentiment : Feeling)

- Faire connaissance d'abord
- Etre personnel et chaleureux
- Chercher les points d'accord
- Montrer l'intérêt humain
- Savoir qu'il peut avoir des difficultés à être critique
- Faire attention au processus
- Observer le comportement non verbal.

MBTI ET COMMUNICATION

4. Comment vous abordez le monde qui vous entoure (Style de vie)

AVEC UN J (Jugement : Judging)

- Etablir un planning et s'y tenir
- Ne pas procéder par surprise
- Laisser du temps de préparation
- Prouver que vous êtes digne de confiance
- Montrer des résultats
- Prendre des positions fermes.

AVEC UN P (Perception : Perceiving)

- Laisser les événements établir le calendrier
- Apporter des informations nouvelles
- Laisser le temps d'envisager tous les aspects
- Autoriser les changements
- Encourager l'autonomie
- Admettre qu'un changement n'est pas toujours impulsivité.

Les huit préférences du MBTI en résumé

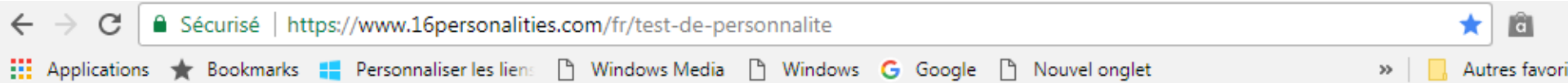
Tableau : Les huit préférences du MBTI¹

D'où tirez-vous votre énergie et où portez-vous votre attention ?	
Extraversion (E)  Prend son énergie dans le monde extérieur	Introversion (I)  Prend son énergie dans le monde intérieur
Comment préférez-vous recueillir l'information ?	
Sensation (S)  S'attache aux faits, et au concret	Intuition (N)  S'attache aux nouvelles possibilités
Comment prenez-vous vos décisions ?	
Pensée (T)  Décide de façon logique et rationnelle	Sentiment (F)  Décide selon ses valeurs personnelles
Quel est votre mode de vie idéal ?	
Jugement (J)  Préfère un mode de vie organisé	Perception (P)  Préfère un mode de vie souple

■ COMMENT NOUS PUISONS NOTRE ÉNERGIE POUR NOUS RESSOURCER	E - EXTRAVERSION	I - INTROVERSION
	Intérêt pour le monde extérieur, pour l'objet plus que le sujet	Intérêt pour le monde intérieur / pour le sujet plus que l'objet
■ COMMENT NOUS RECUEILLONS ET UTILISONS L'INFORMATION	S - SENSATION	N - INTUITION
	Démarche séquentielle, intérêt pour les faits et les réalités tangibles	Démarche globale, intérêt pour les possibilités et les associations d'idées
■ COMMENT NOUS CHOISISSONS NOS CRITÈRES DE DÉCISION	T - PENSÉE - THINKING	F - SENTIMENT - FEELING
	Application d'une grille de critères logiques et impersonnels	Évaluation de la cohérence avec une échelle de valeurs personnelles
■ COMMENT NOUS GÉRONNS NOTRE TEMPS ET NOTRE ESPACE	J - JUGEMENT	P - PERCEPTION
	Organisation, méthode, planification	Réactivité, spontanéité, adaptabilité

Exemple d'Indicateur de types psychologiques Myers-Briggs

Le test MBTI



FRANÇAIS  TRANSLATION ISSUES?

TEST DE PERSONNALITÉ

TYPES

CONTACT

TEST DE PERSONNALITÉ GRATUIT

NERIS Type Explorer®

Trois choses à savoir avant de passer le test :

1. Il dure moins de 12 minutes.
2. Répondez avec honnêteté (même si vous n'aimez pas la réponse).
3. Essayez de ne pas laisser de réponses « neutres ».

LES ANALYSTES



“ARCHITECTE”

INTJ (-A/-T)

Penseurs imaginatifs et stratèges, avec un plan pour tout.



“LOGICIEN”

INTP (-A/-T)

Inventeurs innovateurs dotés d'une soif inextinguible de connaissances.



“COMMANDANT”

ENTJ (-A/-T)

Leaders hardis, imaginatifs et dotés d'un fort caractère, qui trouvent toujours un moyen d'arriver à leurs fins, ou le créent.



“INNOVATEUR”

ENTP (-A/-T)

Penseurs astucieux et curieux incapables de résister à un défi intellectuel.

LES DIPLOMATES



“AVOCAT”

INFJ (-A/-T)

Idéalistes calmes et mystiques et pourtant très inspirants et infatigables.



“MÉDIATEUR”

INFP (-A/-T)

Personnes poétiques, gentilles et altruistes qui sont toujours prêtes à soutenir une bonne cause.



“PROTAGONISTE”

ENFJ (-A/-T)

Leaders charismatiques et inspirants, capables de fasciner leur public.



“INSPIRATEUR”

ENFP (-A/-T)

Esprits libres enthousiastes, créatifs et sociables, qui arrivent toujours à trouver une raison de sourire.

LES SENTINELLES



“LOGISTICIEN”

ISTJ (-A/-T)

Individus pragmatiques et intéressés par les faits, dont le sérieux ne saurait être mis en cause.



“DÉFENSEUR”

ISFJ (-A/-T)

Protecteurs très dévoués et très chaleureux, toujours prêts à défendre ceux qu'ils aiment.



“DIRECTEUR”

ESTJ (-A/-T)

Excellents gestionnaires, d'une efficacité inégalée quand il s'agit de gérer les choses, ou les gens.



“CONSUL”

ESFJ (-A/-T)

Personnes extraordinairement attentionnées, sociables et populaires, toujours prêtes à aider les autres.

LES EXPLORATEURS



“VIRTUOSE”

ISTP (-A/-T)

Expérimentateurs hardis et pragmatiques, maîtres de toutes sortes d'outils.



“AVENTURIER”

ISFP (-A/-T)

Artistes flexibles et charmants, toujours prêts à explorer et à essayer quelque chose de nouveau.



“ENTREPRENEUR”

ESTP (-A/-T)

Personnes astucieuses, énergiques et très perspicaces, qui aiment vraiment vivre à la pointe du progrès.



“AMUSEUR”

ESFP (-A/-T)

Amuseurs spontanés, énergiques et enthousiastes; avec eux, on ne s'ennuie jamais.

99,472,294 TESTS TAKEN SO FAR

Les 10 professions les plus choisies

ISTJ	ISFJ	INFJ	INTJ
Contrôleur pollution Officier de police Ouvrier métallurgiste Manager Gardien de prison Expert comptable Chauffeur scolaire Employé de banque Directeur d'école Dirigeant	Clergé et religieux Infirmier Chef de bureau Enseign. prim. & second. Ostéopathe Chauffeur scolaire Enseignant maternelle Admin. service social Orthophoniste Aide-professeur	Clergé et religieux Artiste Conseil en éducation Médecin pathologiste Enseignant Travailleur social Architecte Professionnel média Médecin psychiatre Psychologue	Architecte Informaticien Conseil management Avocat Dirigeant Planificateur Chercheur Travail service social Ingénieur Physicien, biologiste
ISTP	ISFP	INFP	INTP
Agriculteur Armée de l'air Ingénieur électronique Technicien électronique Officier de police Mineur Mécanicien Opérateur de transports Assistant dentiste Employé de service	Magasinier & commis Arpenteur Chef de bureau Assistant dentiste Technicien radio Comptable Opérateur Service nettoyage Charpentier Infirmier	Artiste Médecin psychiatre Psychologue Architecte Rédacteur en chef Assistant recherche Thérapeute Journaliste Conseiller Educateur religieux	Chimiste Informaticien Architecte Assistant de recherche Artiste Programmeur Avocat Arpenteur Dirigeant Biologiste
ESTP	ESFP	ENFP	ENTP
Marketing Officier de police Ouvrier d'entretien Charpentier Manager PME Audit Artisan Agriculteur Manœuvre Ouvrier service public	Soins d'enfants Réceptionniste Opérateur de transport Serveur Contremaître Bibliothécaire Caissier Designer Chef de bureau Dactylographe	Psychologue Journaliste Conseiller Professeur d'art Assistant de recherche Religieux Musicien, compositeur Travail social Comédien Opérateur informatique	Photographe Marketing Journaliste Comédien Analyste informatique Enquêteur financier Médecin psychiatre Ingénieur Ouvrier du bâtiment Publiciste
ESTJ	ESFJ	ENFJ	ENTJ
Dirigeant Manager Acheteur Enseignant commerce Officier de police Directeur d'école Contremaître Employé de banque Cadres financiers Services publics	Secrétaire médical Coiffeur, esthéticien Enseignant secondaire Réceptionniste Serveur Admin. personnel Economie domestique Assistant dentiste Religieux Infirmier	Clergé et religieux Economie domestique Enseignant (santé) Psychologue Comédien Professeur d'art Conseiller Opticien Musicien, compositeur Pharmacien	Conseil management Avocat, avoué Planificateur Informaticien Direction générale Enquêteur financier Marketing Service du personnel Administrateur Biologiste

Les 10 professions les moins choisies

ISTJ	ISFJ	INFJ	INTJ
Assistant dentiste Artiste Conseiller Religieux Musicien, compositeur Psychologue Prof. maternelle Relations publiques Publiciste Chef de bureau	Marketing Direction générale Planificateur Conseil management Comédien Photographe Travailleur social Responsable de ventes Sciences sociales Avocat	Contremaître Arpenteur Soins d'enfant Technicien électronique Officier de police Agriculteur Chef de ventes Ouvrier métallurgiste Ouvrier d'entretien Enquêteur financier	Serveur fast food Service de nettoyage Magasinier & commis Réceptionniste Caissier Aide enseignant Gardien de prison Infirmier Thérapeute Chauffeur scolaire
ISTP	ISFP	INFP	INTP
Officier de police Clergé & religieux Admin. personnel Journaliste Consultant Ingénieur aéronautique Scientifique Comédien Assistant de recherche Infirmier	Admin. personnel Ingénieur Médecin pathologiste Comédien Assistant de recherche Médecin psychiatre Educateur religieux Enquêteur financier Manager	Officier de police Informaticien Conseil management Acheteur Gardien de prison Chauffeur scolaire Manager PME Mineur Contrôle pollution Planificateur	Educateur religieux Conseil éducation Economie domestique Assistant dentiste Service de nettoyage Armée de l'air Gardien de prison Secrétaire Aide enseignant Coiffeur, esthéticien
ESTP	ESFP	ENFP	ENTP
Educateur religieux Admin. personnel Ingénieur Arpenteur Conseil éducation Electronique Photographe Assistant dentiste Serveur fast food Chimiste	Educateur religieux Admin. personnel Ingénieur Conseil management Chercheur Avoué Gardien de prison Planificateur Artiste Architecte	Chimiste Agriculteur Chauffeur scolaire Manager Ouvrier métallurgiste Administrateur Analyste informatique Contrôle pollution Conseil management Mineur	Officier de police Contremaître Economie domestique Gardien de prison Artiste Chauffeur scolaire Clergé et religieux Enseignant Infirmier Travailleur social
ESTJ	ESFJ	ENFJ	ENTJ
Rédacteur en chef Artiste Psychologue Avoué Assistant de recherche Conseil éducation Thérapeute Religieux Professeur d'art Soins d'enfants	Comédien Médecin psychiatre Conseil management Architecte Informaticien Avocat Manager Electricien Assistant de recherche Artiste	Serveur Contremaître Informaticien Agriculteur Travailleur social Chauffeur scolaire Manager PME Contrôle pollution Mineur Ouvrier métallurgiste	Officier de police Clergé et religieux Contremaître Service de nettoyage Chef de bureau Gardien Comptable Chauffeur scolaire Dactylographe Coiffeur, esthéticien

ISTJ 11.6% of population	ISFJ 13.8% of population	INFJ 1.5% of population	INTJ 2.1% of population
ISTP 5.4% of population	ISFP 8.8% of population	INFP 4.4% of population	INTP 3.3% of population
ESTP 4.3% of population	ESFP 8.5% of population	ENFP 8.1% of population	ENTP 3.2% of population
ESTJ 8.7% of population	ESFJ 12.3% of population	ENFJ 2.5% of population	ENTJ 1.8% of population

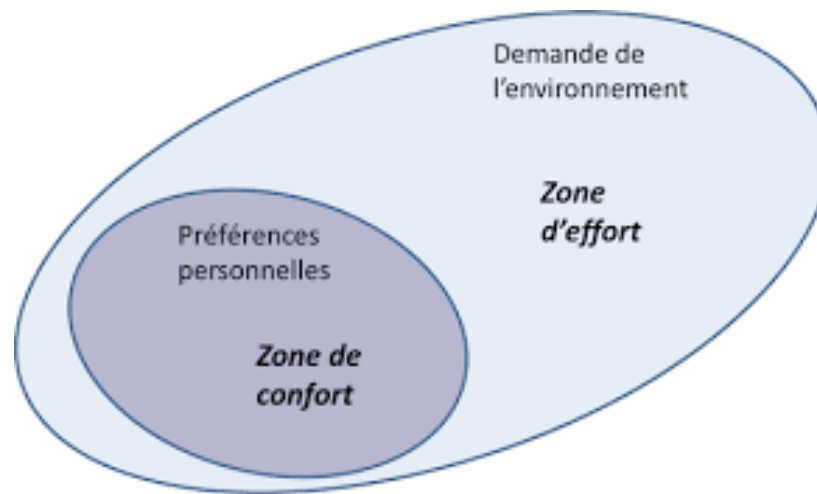
OBJECTIF : APPRENDRE A MIEUX CONNAITRE SON MODE DE FONCTIONNEMENT

Mieux connaître son mode de fonctionnement

pour :

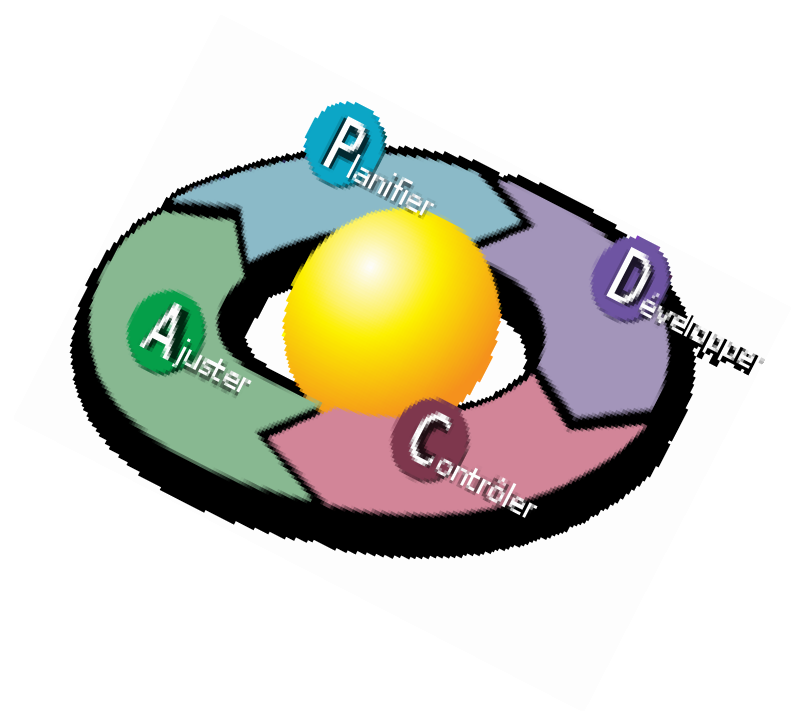
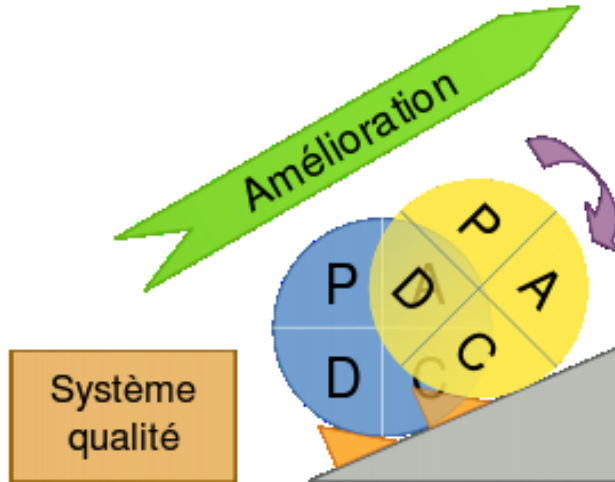
- Savoir adopter sa **communication** et son **comportement** selon l'environnement (l'entreprise, le groupe, l'équipe...);
- Admettre les différences de personnalité;
- Savoir adopter son comportement en fonction du mode de fonctionnement des autres;
- Etre mieux intégré dans l'entreprise ou l'organisation;
- Etre plus **performant**.

OBJECTIF : APPRENDRE A MIEUX CONNAITRE SON MODE DE FONCTIONNEMENT



PROLONGEMENT

Développement de l'entreprise ou de l'organisation



REFERENCES

- Un atelier pour mieux vous connaître et communiquer plus facilement grâce au MBTI : <http://emotifs-talentueux.com/un-atelier-pour-mieux-vous-connaître-et-communiquer-plus-facilement-grâce-au-mbti/> . Consulté le 13-10-2017;
- Cadre théorique et approche du test MBTI : <https://www.16personalities.com/articles/our-theory> . Consulté le 15-10-2017;
- TYPES DE PERSONNALITÉ selon le test MBTI : <https://www.16personalities.com/fr/types-de-personnalite> . Consulté le 17-10-2017;
- Les 10 professions les plus choisis et les dix professions les moins choisis : <http://www.16-types.fr/> . Consulté le 20-10-2017;
- How Your MBTI Personality Type Can Affect Your Career Choices : <https://www.hongkiat.com/blog/mbti-personality-career/> . Consulté le 20-10-2017;
- Typaction coaching : <http://typactioncoaching.com/le-mbti/> . Consulte le 31-11-2017

Merci de votre attention