



كروولوجيا الإصلاح المرجعيات والنصوص الرسمية لمنظومة التربية والتكوين الوطنية

كروولوجيا الاصلاح



أول وثيقة رسمية مرجعية لقطاع التعليم، تتكون من 83 صفحة، منظومة إصلاحية تضم مكونات وآليات لتغيير لنظام التعليمي التربوي وتجديده، أصدرته لجنة ملكية خاصة سنة 1999 ضمت مختلف الهيئات دخل حيز التطبيق سنة 2000.

سياقة

اختلالات في المنظومة التربوية
وعي مجتمعي بأزمة المدرسة المغربية
الرغبة في رفع تحديات الحداثة والعولمة
مسايرة التحولات العالمية
تكوين موارد بشرية ذات كفايات تدريسية وتديرية

الميثاق الوطني للتربية والتكوين

تعريفه

من أجل مدرسة جديدة ومنفتحة على محيطها

القسم
الثاني

6 مجالات للتجديد 19 عامة للتغيير

التنظيم البيداغوجي

نشر التعليم وربطه بالمحيط الاقتصادي

الموارد البشرية

الرفع من جودة التربية والتكوين

التسيير والتدبير

الشراكة والتمويل

القسم
الأول

4 مبادئ

المرتكزات الثابتة

الغايات الكبرى

حقوق وواجبات الافراد والجماعات

التعبئة الوطنية لتجديد المدرسة

المرتكزات الثابتة

مبادئ العقيدة الإسلامية

الحفاظ على التراث وتجديده

التشبع بالثوابت والمقدسات الوطنية

التوفيق بين الأصالة والمعاصرة

الاسهام في رقي البلاد اق اج

الغايات الكبرى

محورية المتعلم (ة)

مدرسة ناجحة

وظيفية نظام التربية والتكوين تجاه الافراد والمجتمع

جامعة ناجحة

حقوق وواجبات الافراد والجماعات

حقوق

المساواة وتكافؤ الفرص

حق التعليم (مقاربة النوع/المجال)

واجبات

واجبات ومسؤوليات المربين

واجبات الاسرية في التنشئة

التعبئة الوطنية لتجديد المدرسة

اعلان 2009-2000 عشرية الاصلاح

القطاع مركز اهتمام كافة مؤسسات الدولة

اعتبار التعليم قضية وطنية بعد الوحدة الوطنية

كل الأطراف والهيئات مدعوة لدعم الاصلاح

المناهج التربوية لقطب
التعليم الأصيل

المناهج التربوية للسلك
الاعدادي

المناهج التربوية للسلك
الابتدائي

الاختيارات والتوجيهات
التربوية

قطب التكنولوجيا

قطب العلوم

قطب الفنون التطبيقية

المناهج التربوية لقطب
الآداب والانسانيات

يتكون من 8 أجزاء

وثيقة رسمية مكون من 1930 صفحة، أصدرته وزارة
التربية الوطنية سنة 2002 وصاغته مجموعة من اللجان
منها:

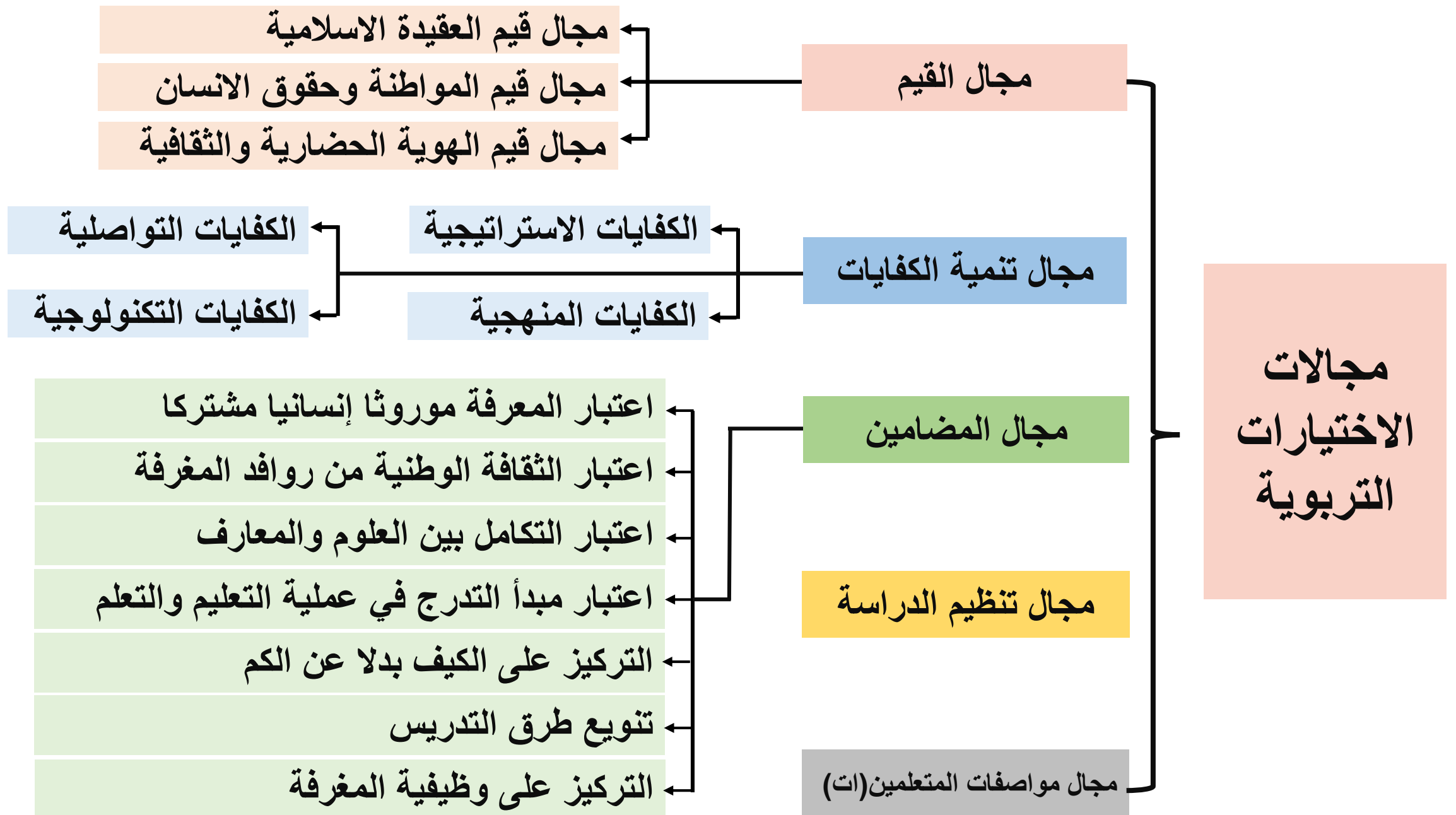
- اللجنة الخاصة لمراجعة المناهج التربوية
- لجنة الاختيارات والتوجيهات التربوية
- اللجنة البيسلكية

- إعادة النظر في المناهج الدراسية في أفق اختيارات
وتوصيات الميثاق الوطني للتربية والتكوين
- تنظيم الدراسة في التأهيلي (أقطاب)
- الانتقال من 3 دورات الى دورتين
- الانتقال من تنظيم برامجي الى مجزوءاتي
- إحداث مواد جديدة

تعريفه

هدفه

الكتاب الأبيض



التحقيق الفعلي
لإلزامية التعليم
الى غاية 15
سنة

حفز روح
المبادرة والتميز

مواجهة
الإشكالات الأفقية
للمنظومة
التربوية

وسائل النجاح
(تمويل وموارد)

يتكون من 4 مجالات

خطة انقاذ للنسق والتعليمي التربوي الوطني من
الازمات المتتالية والعميقة، قم الشروع في تنزيلها
بداية الدخول المدرسي للموسم الدراسي 2009-
2010 الى غاية الموسم الدراسي 2011-2012.

من أجل نفس جديد للإصلاح

تعريفه

مكوناته

شعاره

المخطط الاستعجالي
2012-2009

وثيقة خطة لوحة قيادة رسم مسار لإصلاح التعليم تتكون من 23 صفحة، بلورها المجلس الأعلى للتربية ولتكوين والبحث العلمي كمؤسسة هيئة دستورية استشارية تهتم بالشأن التربوي الوطني (اصلاح، وتقييم...) دخلت حيز التنفيذ 2015-2030

- خطابي 2012 و 2013
- اول مشروع للمجلس الأعلى
- الرغبة في تجاوز محدودية الإصلاحات
- المطلب المجتمعي لإصلاح المدرسة
- التفاعل مع التطورات الدولية

- دستور 2011
- الخطابات الملكية الدستورية
- توصيات الميثاق
- توصيات المجلس الاعلى

الثوابت الدستورية

الملكية الدستورية	الاختيار الديمقراطي	الوحدة الوطنية	الدين الاسلامي
-------------------	---------------------	----------------	----------------

الهوية الوطنية

التعدد الثقافي	التعدد اللغوي	احترام الاخر
----------------	---------------	--------------

حقوق الانسان

التعلم أساس الرأس مال البشرية

مجتمع معرفية و TEC

مبادئها و مرتكزات ها

مستجداتها

- الباب 1 من اجل مدرسة الانصاف وتكافؤ الفرص
- الباب 2 من اجل مدرسة الجودة للجميع
- الباب 3 من اجل مدرسة الارتقاء بالفرد والمجتمعي
- الباب 4 من اجل ريادة ناجعة وتدبير جيد للتغيير

- تعميم التعليم الاولي
- تنمية الابداع والابتكار في المناهج التربوية
- تعلم اللغات والتدريس بها

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030

من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء

أسس المدرسة

- الانصاف وتكافؤ الفرص
- الجودة للجميع
- الارتقاء بالفرد والمجتمع

وظائف المدرسة

- التنشئة الاجتماعية
- التعليم والتعلم
- البحث والابتكار
- التكوين والتأطير
- التأهيل وتيسير الاندماج

غاياتها

- مدرسة التعلم وتنمية المهارات بدل التلقين والشحن
- تمكين المدرسة من القيام بوظائفها
- تقديم اسس وخيارات كبرى للإصلاح التربوي
- مواطن مغربي متمسك بتوابئه الوطنية وقيمه
- مدرسة مغربية تلائم متطلبات المجتمع والتطور الدولي

مكوناتها

- ضرورة النهوض بالبحث العلمي
- الانصاف، الجودة، الحكامة الجيدة
- تهميم التمدرس الجيد في مدرسة متعددة الاساليب

التدابير ذات الأولوية 2012-2009

هدفه

التنزيل الأولي لما جاءت به الرؤية
الاستراتيجية

يتكون من 9 محاور تضم 23 تدبير

تعريفه

هي حافظة من التدابير ذات الصبغة
الاستعجالية للتنزيل الأولي للرؤية
الاستراتيجية، مؤطرة بمذكرة رقم 104-15
الصادرة بتاريخ 22 أكتوبر 2015

المحور 5

تحسين الغرض
المدرسي

المحور 4

دمج الكفايات
العرضانية والتفتح
الذاتي

المحور 3

دمج التعليم العام
والتكوين المهني
وتثمين التكوين المهني

المحور 2

التمكن من اللغات
الاجنبية

المحور 1

التمكن من اللغات
الاساسية

المحور 9

تخليق الفضاء المدرسي التكوين
المهني: تثمين الرأس مال البشري
وتنافسية المقولة

المحور 8

تخليق الفضاء
المدرسي

المحور 7

الحكامة

المحور 6

التأطير التربوي

آخر محطات اصلاح
المنظومة التربوية الوطنية،
إعطاء مضامين الرؤية
الاستراتيجية طابع الإلزامية،
وثيقة رسمية أنتجتها لجنة
ملكية ضمت هيئات وطنية
مختلفة. 2019

القانون الاطار رقم 51.17

مكوناته

مادة 59

10
أبواب

أحكام عامة: يشرح المصطلحات الواردة في القانون
الاطار (الانصاف، التصديق، التعلم مدى الحياة...)

الباب 1

مبادئ منظومة التربية وأهدافها ووظائفها

الباب 2

مكونات منظومة التربية والتكوين وهيكلتها

الباب 3

الولوج للمنظومة التربوية وآليات الاستفادة

الباب 4

المنهاج والبرامج والتكوينات

الباب 5

الموارد البشرية

الباب 6

مبادئ وقواعد حكمة منظومة التربية والتكوين

الباب 7

مجانية التعليم وتنويع مصادر تمويل المنظومة

الباب 8

تقييم المنظومة والإجراءات المواكبة لضمان
الجودة

الباب 9

احكام ختامية وانتقالية

الباب 10

2015 اعداد الرؤية الاستراتيجية

20 ماي 2015 تقديم الرؤية للملك
ليأمر بصياغتها كقانون

4 يناير 2018 مصادقة المجلس
الحكومي

20 غشت 2018 مصادقة المجلس
الزوارى على المشروع

5 شتنبر 2018 إحالة المشروع
على مجلس النواب

22 يوليوز مصادقة البرلمان على
المشروع

9 فشت 2019 نشره في الجريدة
الرسمية

دخل حيز التنفيذ سنة 2020

وَسْكَرَ