



الموسم التكويني : 2020/2021

مجزوءة : الحياة المدرسية

الشراكة الاستراتيجية في القطاع المدرسي

- إعداد : ذ محمد زيطان

محاوَر العرض

1. المرجعيات التربوية الرسمية المؤسسة لعمل جمعيات الآباء؛
2. مقاربات تفعيل أدوار جمعية الآباء ؛
3. ماهية الشراكة؛
4. لماذا الشراكة في الميدان التربوي؟
5. غايات الشراكة التربوية؛
6. الاطار المؤسسي للشراكة التربوية؛
7. مجالات العمل التشاركي من اجل النجاح المدرسي؛

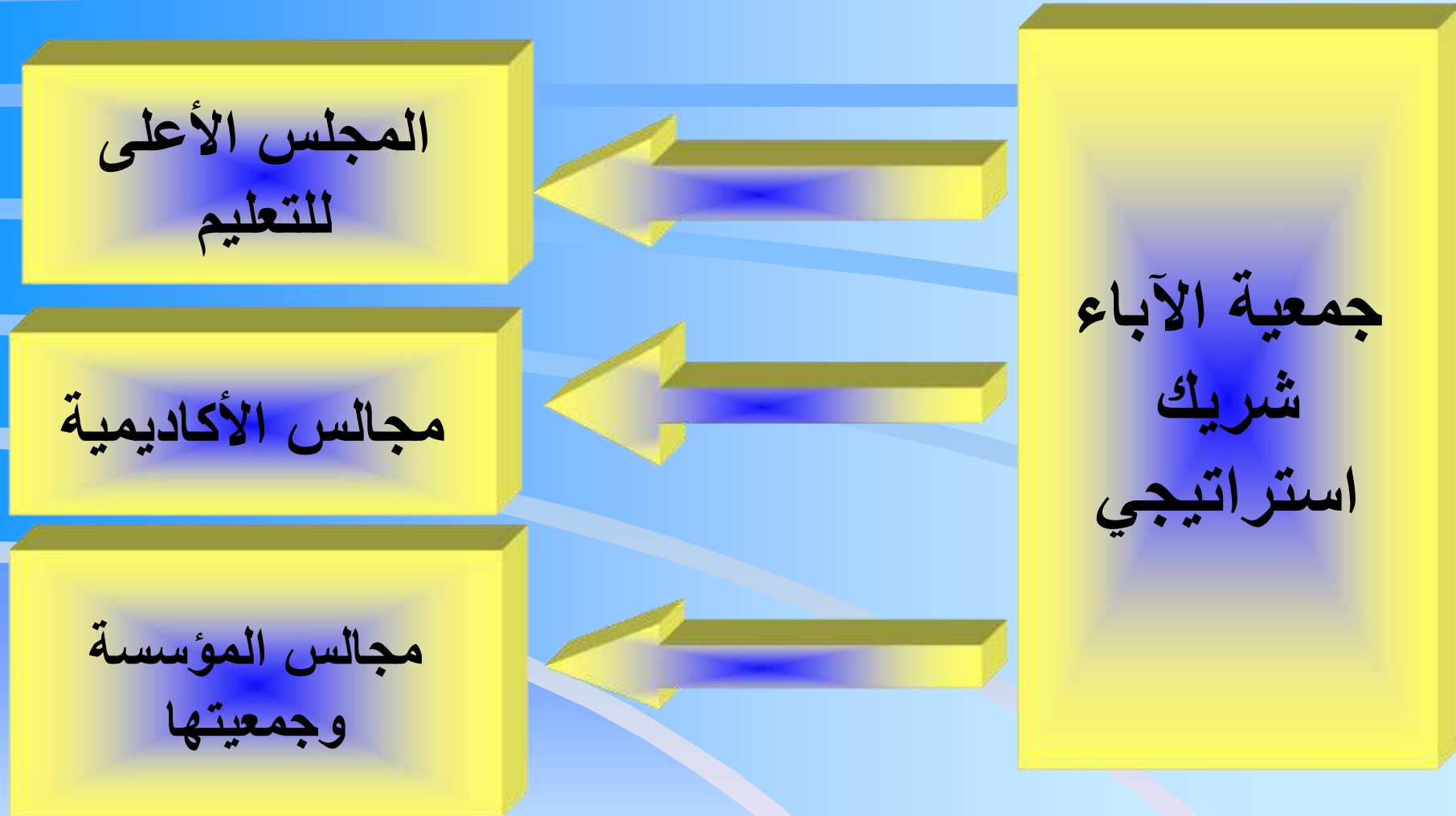
تقديم

- لقد أعطى البرنامج الاستعجالي أهمية كبيرة لمفهوم الشراكة الاستراتيجية من أجل تحسين جودة الحياة المدرسية عن طريق نصوص تنظيمية و تشريعية فعالة ، خاصة و أنها ارتبطت في جزء مهم منها بآليات اشتغال و تفعيل مدرسة النجاح باعتبارها من بين مداخل الارتقاء بالمنظومة التربوية ، إذ لا يمكن بلورة معالم مدرسة متجددة و حركية ذات إشعاع و تميز من دون مقارنة تشاركية حقيقية ، تمكن المؤسسة التعليمية من الانفتاح الإيجابي على المحيط الاقتصادي و الثقافي و السوسيو مهني و بالتالي جعلها مجالا للارتقاء بالمتعلم و بالمجتمع معا ، تكريسا لمبدأ تجديد وظائف المدرسة المغربية بشكل يساير الحاجيات التنموية المتزايدة ، و يتماشى مع ما يفرضه العصر من تحولات جوهرية تمس جميع المجالات .

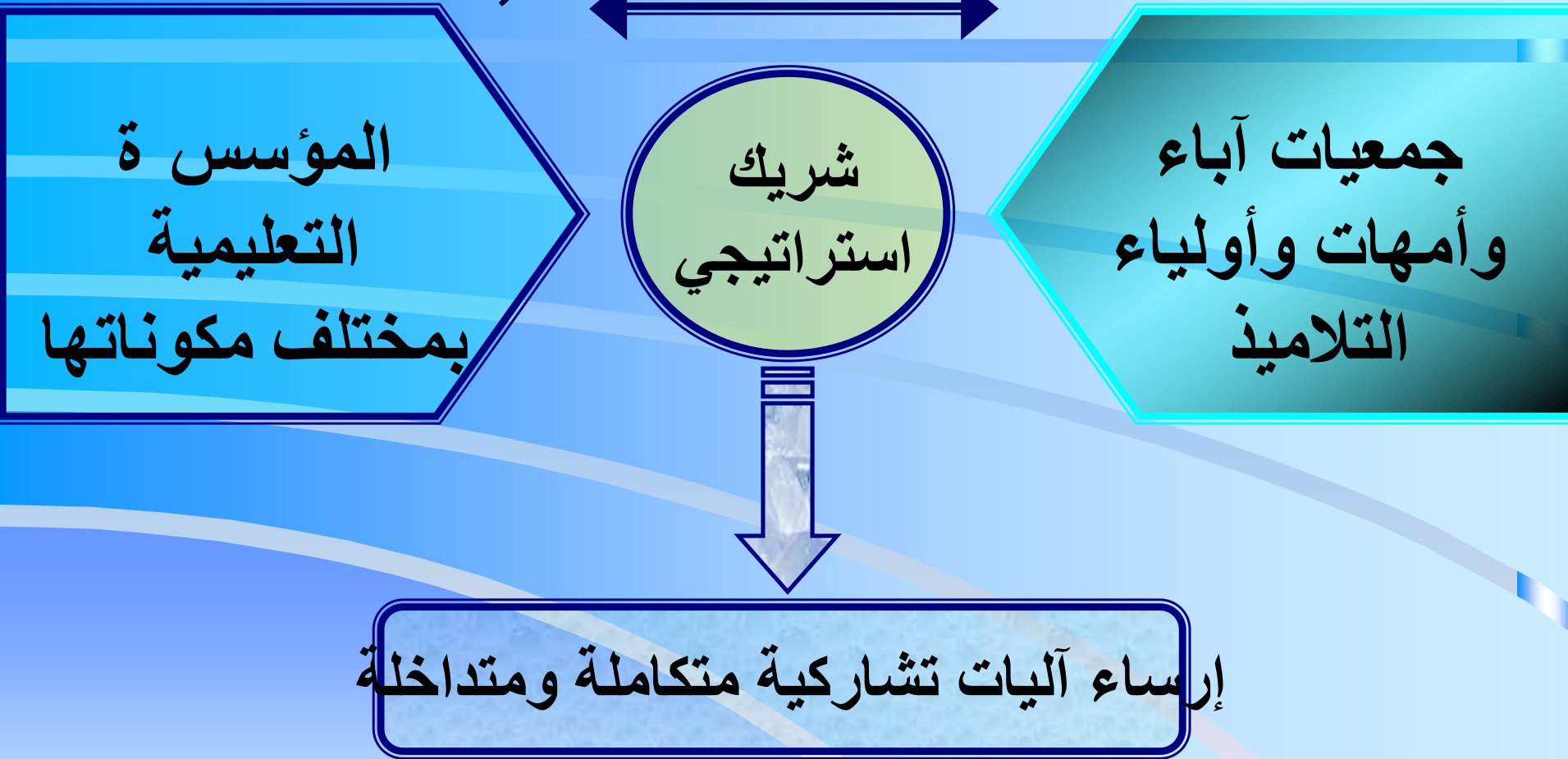
المرجعيات التربوية الرسمية

1. الميثاق الوطني للتربية والتكوين: المادة: 16؛
2. البرنامج الاستعجالي: المشروع E4P2 ؛
3. النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتكوين: المرسوم 376 . 02 . 02
4. المذكرة الوزارية رقم : 03 بتاريخ 4 يناير 2006؛
5. المذكرة الوزارية رقم: 157 بتاريخ 28 شتنبر 2010. الرؤية الاستراتيجية ...

تمثيلية جمعية الآباء بمنظومة التربية والتكوين



التكامل الوظيفي للأدوار



في آليات التدبير

مبادئ أولية في التدبير:

- ❖ التدبير التشاركي: العمل بالفريق وتقاسم المسؤولية في اتخاذ القرار؛
- ❖ التدبير بالنتائج: الواقعية والتعلم الميداني ؛ تقديم الحساب؛
- ❖ المقاربة الحقوقية: التربية من حق الطفل؛
- ❖ مقاربة النوع: المساواة بين الجنسين في الواجبات والحقوق؛
- ❖ الإنصاف: عدم التمييز باعتبار الوسط بالمفهوم الواسع؛
- ❖ التواصل: الشفافية ودعم الانخراط؛
- ❖ الشراكة: التعليم شأن الجميع. ومشاركة الجمعية من الشروط الأساسية لنجاح الإصلاح.

ماهية الشراكة-1-

• الشراكة :

• إطار يحكمه التفاهم المتبادل بين طرفين أو أكثر لتحقيق هدف مشترك حسب القدرات الحقيقية لكل طرف.

• تتطلب الشراكة :

**** التطوع:** الشراكة تنبني على قيم التعاون والتضامن والتكافل؛

**** التبادل:** خدمة هدف مشترك: قيم؛ طموحات؛ حاجيات؛

**** التعاقد:** وجود عقد ضمني أو صريح يحدد واجبات وحقوق الشركاء.

ماهية الشراكة-2-

• للشراكة ثلاث أبعاد هي:

البعد
المعنوي

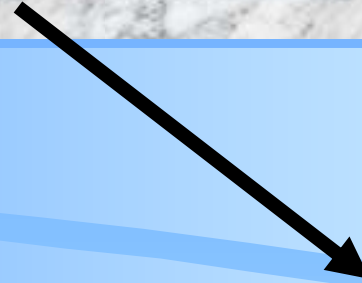
الشراكة

البعد
المادي

البعد
التعاقدى



2- لماذا الشراكة في الميدان التربوي؟



سياق خاص

سياق عام

السياق العام

سياق عام تميزه العناصر التالية :

- ❖ الجهوية واللامركزية واللا تركيز؛
- ❖ الممارسة الديمقراطية؛
- ❖ اهتمام المجتمع المدني بالشأن التعليمي؛
- ❖ اتساع مساحة التطلعات وتقلص امكانات الدولة؛
- ❖ المبادرة الوطنية للتنمية البشرية؛

السياق الخاص

سياق خاص بالمنظومة التربوية: 

- ❖ التوسع الكمي: وإصلاحها المتعدد الأبعاد؛
- ❖ انفتاح المدرسة على محيطها بمفهومه الشامل؛
- ❖ استنفار كل الإمكانيات المادية والمعنوية

3-غايات الشراكة التربوية

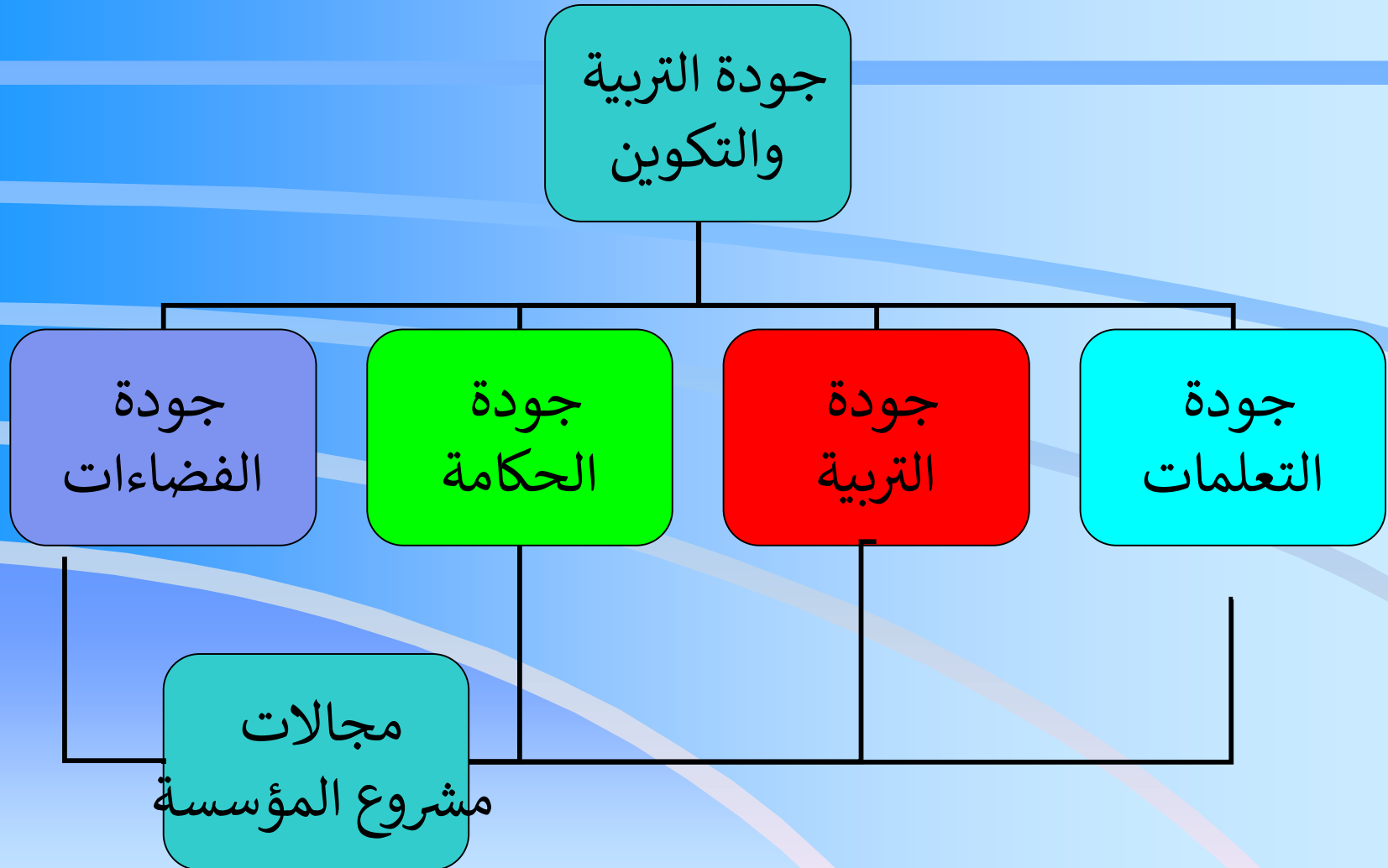
- تمتين وتطوير مكتسبات النظام التربوي؛
- المساهمة في التدبير العقلاني لقضايا المنظومة التربوية؛
- تثمين المجهود المجتمعي المستثمر في مجالات التربية؛
- توسيع فرص الحوار وانبعاث مبادرات الخلق والإبداع
للنهوض بمنظومة التربية والتكوين؛
- تسخير مؤهلات الشركاء بالاضطلاع بالمهام و
الاختصاصات المقننة لتنمية القطاع التربوي.

4- الإطار المؤسسي للشراكة التربوية

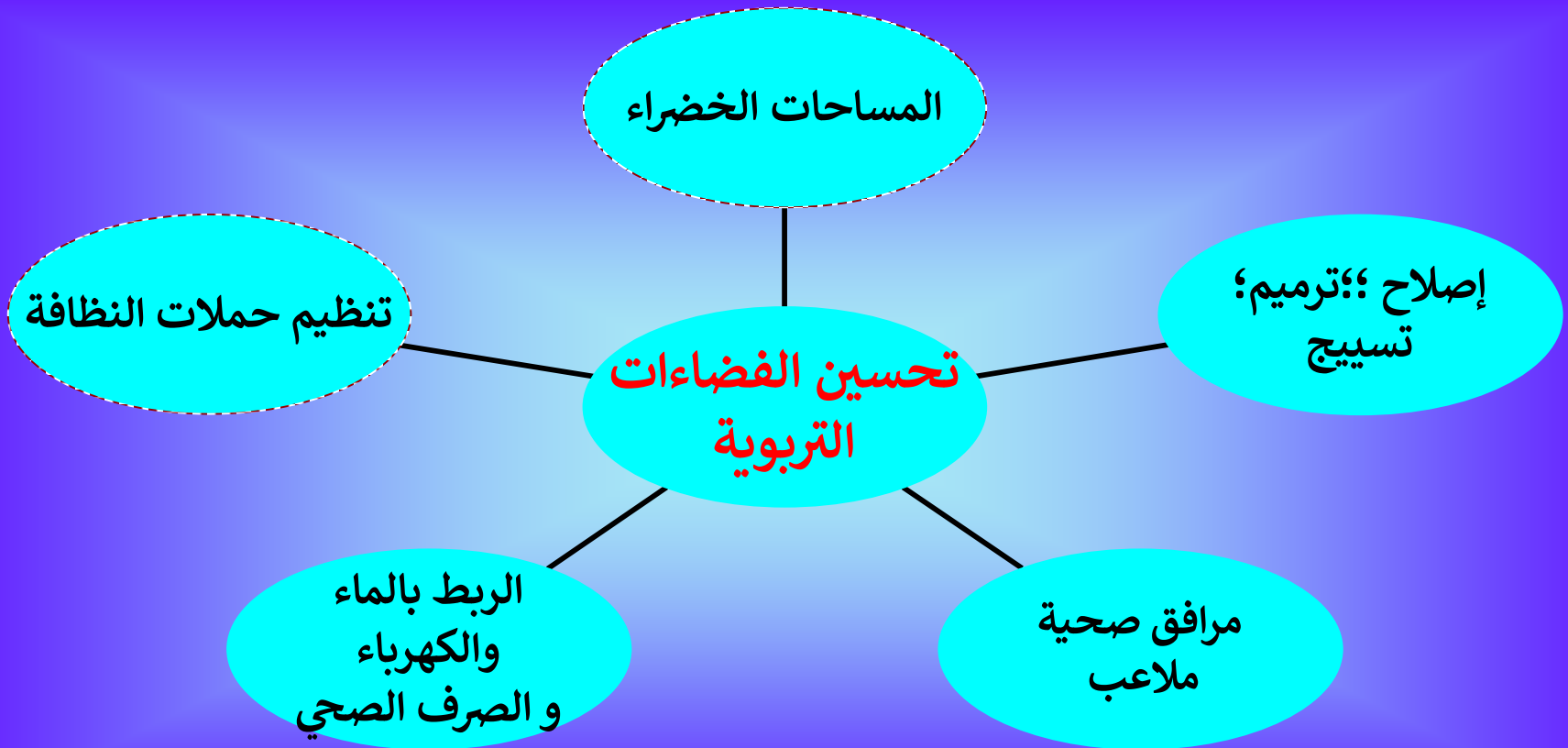
المرجعيات القانونية المنظمة للشراكة :

- ✚ قانون الحريات العامة؛
- ✚ دورية الوزير الأول حول الشراكة بين الدولة والجمعيات؛
- ✚ القانون بإحداث الجمعيات؛
- ✚ مرسوم تحديد اختصاصات وزارة التربية الوطنية؛
- ✚ النظام الاساسي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي؛
- ✚ الميثاق الجماعي؛
- ✚ ميثاق التربية والتكوين؛
- ✚ البرنامج الاستعجالي
- ✚ المذكرات الوزارية ذات الصلة.

1- جمعيات الآباء ومشروع المؤسسة



التعلم الفعال يتطلب البيئة الجذابة:



مجال التربية على المواطنة وحقوق الإنسان

التربية على حقوق الإنسان
والمواطنة

إشاعة ثقافة
حقوق الطفل

إرساء مبادئ مدونة
الأسرة في المؤسسات
التعليمية

إشاعة ثقافة التسامح
ونبذ العنف والإرهاب

تدوير السلطة في الوسط المدرسي

الارتقاء بجودة التعامل داخل
المؤسسات التعليمية
-فض الصراعات-

فتح قنوات التواصل مع هياكل المؤسسات
التعليمية

تفعيل مجالس
المؤسسة

الارتقاء بالحياة المدرسية

➤ الأندية التربوية

تعزيز التآزر
والتعاون بين
المؤسسات

تعزيز الأمن
والسلامة البشرية
بالمؤسسات
التعليمية

الاحتفال بعيد
المدرسة والأيام
العشرية

الاعتناء بالصحة
المدرسية

تشجيع الانتاج التربوي

تنشيط المؤسسات التعليمية

توسيع شبكة
النوادي التربوية

الارتقاء
بالرياضة
المدرسة

تنمية الانشطة الفنية
والثقافية والاجتماعية

تخليد الايام
الوطنية والدولية

إدماج المؤسسة التعليمية في محيطها

إحداث مراكز التدرج
المهني بالمؤسسات
التعليمية

فتح أبواب المؤسسة
امام: الآباء؛ الجمعيات ؛
الشركاء

تنظيم
الأبواب المفتوحة

مكافحة الهدر المدرسي وتفعيل الدعم التربوي

مكافحة الهدر المدرسي من خلال :

- ← المساهمة في إرجاع المفصولين والمنقطعين؛
 - ← المساهمة في الحد من ظاهرة تشغيل الأطفال؛
 - ← المساهمة في برامج التربية غير النظامية...
- تفعيل عمليات الدعم التربوي من خلال :
- ← تنظيم دورات الدعم البيداغوجي ؛
 - ← مواكبة المتعثرين والمرجوعين خلال تدرسهم؛
 - ← توفير الدعم الاجتماعي للتلاميذ المنحدرين من أسر معوزة؛
 - ← المساهمة في إرساء مراكز الاستماع والمواكبة بالمؤسسات التعليمية؛
 - ← إنتاج وثائق داعمة....

المراجع

• دليل الأندية التربوية ، مديرية المناهج و الحياة المدرسية
غشت 2009

دليل الحياة المدرسية ، مديرية الحياة المدرسية ، دجنبر 2019